



# แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ  
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต  
อำเภอศิขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๗
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	๑๘ - ๓๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๒ - ๕๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๑ - ๕๒
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี	

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ สารสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ประกอบด้วยบทสำคัญ ๕ บท กล่าวคือ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานและนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้จัดทำหวังว่าการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอในครั้งนี้คงเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ และเป็นการเผยแพร่ข้อมูลด้านการจัดทำงานงบประมาณให้ประชาชนรับทราบต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ เมื่อก่อนสร้างอยู่ในวัดสิริศตอชัย หมู่ที่ ๓ สะตอ ตำบลจารพัต อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมพัฒนาชุมชนจัดสรรเงินงบประมาณสร้างอาคาร เป็นเงิน ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) และราษฎรได้สมทบวัสดุบางส่วนและค่าแรงงานในการก่อสร้างเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๐๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน) ได้เปิดดำเนินการรับเด็กเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕๕ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. โดยได้รับการสนับสนุนโครงการพัฒนาเด็กและครอบครัว ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ และทางโครงการได้ถอนความช่วยเหลือเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เป็นต้นมา

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งที่องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต เป็นที่สถานที่จัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย และศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้จัดสรรค่าตอบแทนครูผู้ดูแลเด็ก ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (รายหัว) ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม (นม) และค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันซึ่งมีเด็กเล็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครูผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/ครูผู้ดูแลเด็ก	
					พนักงานส่วนตำบล	พนักงานจ้างตามภารกิจ
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม			
อายุ ๒ ขวบ	๑๑ คน	๗ คน	๑๘ คน	๑	-	๑
อายุ ๓-๔ ขวบ	๑๑ คน	๑๐ คน	๒๑ คน	๑	๑	-
รวม	๒๒ คน	๑๗ คน	๓๙ คน	๒	๑	๑

#### ๑.๒ วิสัยทัศน์

“เสริมสร้างพัฒนาการสมวัย ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ มีมารยาทดี อนุรักษ์ประเพณี ผู้ปกครองมีส่วนร่วม”

#### ๑.๓ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
  - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ  
สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ  
มี คุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา  
/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ  
จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม  
ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย  
เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสม  
กับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแล  
การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี  
และ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม  
ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงาน ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการ พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่อง ปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ โภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร**  
 ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหา  
 ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่  
 แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร  
 อย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน  
 พัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว  
 พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก  
 เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ  
 ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย  
 โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น  
 พลเมืองดี**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม  
 ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์  
 ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี  
 ตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จัก  
 สิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ  
 ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก  
 ปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวใน  
 บรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น  
 จนถึงการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย  
(Fine Motor Adaptive)๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา  
(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม  
(Personal Social) สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัว  
ได้ตามวัย๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตา  
กับมือตามวัย**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ**

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อ  
ตนเองและผู้อื่นได้สมวัย๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น  
การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง



คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้  
สมวัย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## ๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

### ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตาม ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติ

### หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจน ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

### วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด จะมุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๔ ปีทุกคน ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของตน โดยการมีส่วนร่วมผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดี เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย มีความพร้อมในการเรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไป ดังคำกล่าวที่ว่า

“เสริมสร้าง พัฒนาการสมวัย ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจคุณภาพ มีมารยาทดี อนุรักษ์ประเพณี ผู้ปกครองมีส่วนร่วม”

## ๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กให้มีความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการด้านการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
๕. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี
๗. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## ๑.๖ เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการตามวัยครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กเล็กมีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ ค่านิยมความเป็นไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กเล็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กน่ายู่และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ หลากหลายมีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๗. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการตามวัยครบ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-ร้อยละของเด็กเล็กที่มี พัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	- จำนวนเด็ก ๓๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กเล็กมีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ ค่านิยมความเป็นไทย และการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-ร้อยละของเด็กเล็กที่มี จิตสำนึกรักความเป็นไทย และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- จำนวนเด็ก ๓๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กเล็กมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง	- ร้อยละของเด็กเล็กที่มี สุขภาพกายและสุขภาพจิต สมบูรณ์แข็งแรง	- จำนวนเด็ก ๓๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กนอกระบบและเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เป็นแหล่งเรียนรู้และผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการ ดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีครู จำนวน ๒ คน และ จำนวนเด็ก ๓๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ หลากหลายมีคุณภาพและ เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	-ร้อยละของสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ	- โครงการจัดซื้อวัสดุการ ทางศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สวดอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
  - $(\text{เด็กเล็กที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน} \div \text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - การประเมินพัฒนาการเด็กเล็กโดยใช้แบบประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๒ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สะดอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
  - (จำนวนเด็กเล็กที่มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - การประเมิน
  - การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๒ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สะดอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
  - (จำนวนเด็กเล็กที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง ÷ จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด)  
× ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - การประเมิน
  - การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๒ ครั้ง



**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนํ้าอยู่
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
๓. หน่วยวัด : -
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวน ๑ แห่ง
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :  
-
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีครู จำนวน ๒ คน และเด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - ผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อ หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการใด ๆ ก็ตามที่เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะและประสบการณ์ไปสู่ผู้เรียน ซึ่งอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดทั้งที่จัดทำเองและได้มาโดยการจัดซื้อและวิธีอื่นๆ
๓. หน่วยวัด : -
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
  -
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - ข้อมูลการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - การประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๒ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวน ๒ คน
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
  - จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ÷ จำนวนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
  - ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
  - การประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
  - ปีละ ๑ ครั้ง

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองได้แสดงออกทางด้านความคิด ด้านเจตคติ การกำหนดเป้าหมาย การติดต่อสื่อสาร ความตระหนัก แรงจูงใจในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐
  - ปี ๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :  
- (ผลการสำรวจแต่ละด้านของแบบสอบถาม ÷ จำนวนข้อแต่ละด้านของแบบสอบถาม ) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :  
- ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :  
- การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :  
- ปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ในปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และได้บรรลุตามวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาเป็นอย่างมาก โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว))	-เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กจำนวน ๓๙ คน มีวัสดุที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	-เด็กเล็กจำนวน ๓๙ คน มีวัสดุที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เพียงพอและมีคุณภาพ	-เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๒.โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	-เด็กจำนวน ๓๙ คน	-เด็กเล็กจำนวน ๓๙ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	-เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๓.โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	-เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-เด็กเล็กได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย -เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	-เด็กจำนวน ๓๙ คน	-เด็กเล็กจำนวน ๓๙ คน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ครบทุกคน	-เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๔. โครงการค่าหนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	หนังสือเรียนมีจำนวนครบตามความต้องการของเด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	-เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	- อุปกรณ์การเรียนมีจำนวนครบตามความต้องการของเด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๖. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	- เด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาเรียนทุกคน	- เด็กมีเครื่องแบบใส่มาโรงเรียนอย่างมีระเบียบ
๗. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์อย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	- เด็กมีประสบการณ์และทักษะที่ดีขึ้นจากการจัดกิจกรรม	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๘. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงออกในด้านต่างๆ	- เด็กมีความกล้าแสดงออก โดยการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน	- เด็กจำนวน ๓๙ คน	- เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติครบตามเป้าหมาย	- เด็กเล็กมีความกล้าแสดงออก
๙. โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพเด็กที่เจ็บป่วยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดอ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง	- การเจ็บป่วยของเด็กเล็กในศูนย์ฯ ลดลง	- เด็กจำนวน ๓๙ คน	- เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน ได้รับการเฝ้าระวังสุขภาพครบทุกคน	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการซ่อมแผนปฏิบัติ การกรณีเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ด้าน ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทาง น้ำ	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- เด็กจำนวน ๓๙ คน	- เด็กมีทักษะความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ทางน้ำ	- เด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดจาก อุบัติเหตุทางน้ำ
๑๑. โครงการแข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์	- เพื่อให้เด็กมีใจรักการออกกำลังกาย และส่งผลต่อสุขภาพที่ แข็งแรง	- เด็กได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพ ที่แข็งแรง	- เด็กจำนวน ๓๙ คน	- เด็กนักเรียนจำนวน ๓๙ คน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย	- เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมี ร่างกายแข็งแรงตามวัย
๑๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้ใน เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ มีความเหมาะสมตามวัยและ ดำเนินงานด้านการเฝ้าระวังการ ป้องกันและควบคุมโรคในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	-เด็กมีพัฒนาการที่ดีมีความ เหมาะสมตามวัย -เด็กมีสุขภาพดี	-ผู้ปกครองเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด จำนวน ๓๙ คน	-ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความรู้เรื่องพัฒนาการของ เด็กและให้ความร่วมมือในด้าน การเฝ้าระวังการป้องกันและ ควบคุมโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพ	-เด็กมีพัฒนาการที่ดีมีความ เหมาะสมตามวัย -เด็กมีสุขภาพดี
๑๓.โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ของเด็ก นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างครูและผู้ปกครองในการ พัฒนาการศึกษา	-ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -เด็กและนักเรียนได้มีความรู้และ ประสบการณ์ที่ดีร่วมกันมากขึ้น	-ผู้ปกครองเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาด จำนวน ๓๙ คน -ครู จำนวน ๒ คน	-ครูและผู้ปกครอง ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	-เด็กและนักเรียนได้มีความรู้ และประสบการณ์ที่ดีร่วมกัน มากขึ้น



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔.สนับสนุนค่าพาหนะนำส่งเด็กไปสถานพยาบาลให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	- เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสวัสดิการและความปลอดภัย	- เด็กจำนวน ๓๙ คน	- เด็กมีสวัสดิการความปลอดภัย	-เด็กได้สวัสดิการรักษารักษาพยาบาลให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอายุ ๒ -๕ ปีอย่างมีประสิทธิภาพ	-ครู จำนวน ๒ คน	-ครู จำนวน ๒ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอายุ ๒ -๕ ปีอย่างมีประสิทธิภาพ	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอายุ ๒ -๕ ปีอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและแนะนำการจัดประสบการณ์ของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ครู จำนวน ๒ คน	-ครู จำนวน ๒ คน มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## ๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเมินคุณภาพ ภายใน	-เพื่อประเมินการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดและ เตรียมความพร้อมในการประเมิน คุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดมี การประเมินคุณภาพภายใน และมีความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงาน สมศ.	-ประเมินคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาด	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดได้รับการประเมิน คุณภาพภายใน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความพร้อมในการประเมินคุณภาพ ภายนอก
๒.โครงการเปิดบ้านสานฝัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด อบต.จารพัต	- เด็กและผู้ปกครองได้มี โอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต.จารพัต	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง	- ผู้ปกครองได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.จารพัต และมีการต่อยอดปรับปรุง และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน และให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกของพัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ มีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	- เด็กเล็กมีพัฒนาการอย่างสมวัยตามช่วงอายุ
๒. โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ตำบลจารพัต อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	- เพื่อกันแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ มีแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	- ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ มีแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. โครงการจัดซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ตำบลจารพัต อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์	- เพื่อจัดซื้อที่ดินในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- มีที่ดินก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- มีที่ดิน	- มีที่ดินเพื่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- มีที่ดินเพื่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. โครงการปรับปรุงโครงสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ	- เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอมีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอมีความปลอดภัย	- ครูและนักเรียนมีสถานที่ปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่น่าอยู่ ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง สวยงามและมีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		

	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
๕.โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิงของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กได้มีการพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยก่อนเรียน	-ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน ๑ แห่งที่ได้มาตรฐาน	- สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่ได้มาตรฐาน	-เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๖.โครงการทำสื่อการเรียนรู้พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-เพื่อทำสื่อการเรียนรู้ให้มีความสวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	-ทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก	-เด็กมีอาคารเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดได้ทำสื่อการเรียนรู้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีสภาพแวดล้อม สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน
๗.โครงการติดตั้งผ้า màn ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-เพื่อป้องกันความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและเพื่อความสวยงาม	-ติดตั้งผ้า màn รอบห้องเรียน	-ติดตั้งผ้า màn ภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-ดำเนินการติดตั้งผ้า màn ภายในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีความสวยงามน่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการร่วมใจรักษ์สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้บุคลากรในศูนย์ฯได้เล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-บุคลากรในศูนย์ฯเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-ครู จำนวน ๒ คน -เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน	-บุคลากรในศูนย์ฯทุกคนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-สภาพแวดล้อมในศูนย์ฯมีความปลอดภัย สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน
๒.โครงการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีต่อประชาชน และชุมชน	-สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่เด็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน	-เด็กมีวินัยในตนเอง	-เด็กมีวินัยในการดำรงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย

## ๒.๓ ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับครูและผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-ครู จำนวน ๒ คน	-ครู จำนวน ๒ คน มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-ครูสามารถผลิตสื่อที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
๒.โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์(โน้ตบุ๊ก)	-เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการต่างๆภายในศูนย์	-จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	- จำนวน ๑ เครื่อง	-ครูมีคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับจัดเตรียมเอกสารภายในศพด.	-ครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในงานธุรการในชั้นเรียน
๓.โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์)	-เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์) สำหรับพิมพ์เอกสารต่างๆภายในศูนย์	-จัดซื้อเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์)	- จำนวน ๑ เครื่อง	-ครูมีเครื่องพิมพ์(ปริ้นเตอร์) ใช้สำหรับพิมพ์เอกสารภายในศพด.	- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในงานธุรการในชั้นเรียน
๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงานให้เด็กเป็นรายบุคคล	-เพื่อเพิ่มมาตรการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-จัดซื้อโต๊ะทำงานให้เด็กเป็นรายบุคคล	-จำนวน ๓๙ ตัว	-เด็กมีโต๊ะนั่งทำงานเป็นส่วนตัว	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๕. โครงการจัดซื้อชั้นเก็บที่นอนสำหรับเด็ก	-เพื่อใช้เก็บสิ่งของสัมภาระสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล	-จัดซื้อชั้นเก็บที่นอนเด็กแบบบานเปิด ๓ ชั้น	-จำนวน ๒๐ ตู้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีตู้ใช้เก็บสิ่งของสัมภาระสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเก็บสิ่งของสัมภาระอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย

## ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ให้กับเด็กเล็ก	-เด็กเล็กได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ การสวัสดี การสวด มนต์ก่อนนอน	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน ได้รับการปลูกฝังและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-เด็กเล็กมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ดีขึ้น
๒.โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย	-เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณี ทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของไทย	-เด็กเห็นคุณค่า และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน ได้มี โอกาสปฏิบัติ และแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถในทาง ศิลปะวัฒนธรรมไทย	-เด็กเล็กมีโอกาสร่วมทำบุญ และตระหนักถึงความเป็น พุทธศาสนิกชนและร่วมกัน อนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

## ๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมและได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	-ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน -ครู จำนวน ๒ คน	-ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน และครู จำนวน ๒ คน ได้ร่วมกันประชุม	-ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางปฏิบัติต่างๆในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ
๒. โครงการให้ความรู้เรื่องป้องกันอัคคีภัยสำหรับครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยจากอัคคีภัย	-ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยจากอัคคีภัยสามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติได้	-ครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดจำนวน ๓๙ คน	-ครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน	-ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในกรณีที่เกิดอัคคีภัยขึ้นได้

## ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	-ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา	-ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด จำนวน ๓๙ คน -ครู จำนวน ๒ คน	-ครูและผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	-ครูได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับบ้านของเด็กเล็กเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องการลดอุบัติเหตุจากการจมน้ำในเด็กปฐมวัย และการปฏิบัติให้ลูกกัญจราจรในท้องถนน	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำ	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติได้	- ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด จำนวน ๓๙ คน	- ผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้
๓. โครงการสานสัมพันธ์ผลิตสื่อร่วมกันกับผู้ปกครอง	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองสามารถผลิตสื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการที่ดีให้กับบุตรหลาน	- ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด จำนวน ๓๙ คน	- ผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อร่วมกับครูได้



## บทที่ ๓

## ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ๓. จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน ๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา ๔. ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๑. ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑๔	๗๐๒,๓๑๙.๘๐	๑๔	๗๐๒,๓๑๙.๘๐	๑๔	๗๐๒,๓๑๙.๘๐	๑๔	๗๐๒,๓๑๙.๘๐	๑๔	๗๐๒,๓๑๙.๘๐	๗๐	๓,๖๑๑,๕๙๙
๑.๒ พัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก	๒	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๒	๘,๐๐๐	๑๐	๔๐,๐๐๐
รวม	๑๘	๗๓๐,๓๑๙.๘๐	๑๘	๗๓๐,๓๑๙.๘๐	๑๘	๗๓๐,๓๑๙.๘๐	๑๘	๗๓๐,๓๑๙.๘๐	๑๘	๗๓๐,๓๑๙.๘๐	๙๐	๓,๗๕๑,๕๙๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน												
ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	๗	๒,๓๓๐,๐๐๐	๗	๒,๓๓๐,๐๐๐	๗	๒,๓๓๐,๐๐๐	๗	๒,๓๓๐,๐๐๐	๗	๒,๓๓๐,๐๐๐	๓๕	๑,๑๖๕๐,๐๐๐
๒.๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
๒.๓ ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับครูและผู้เรียน	๕	๔๕,๙๐๐	๕	๔๕,๙๐๐	๕	๔๕,๙๐๐	๕	๔๕,๙๐๐	๕	๔๕,๙๐๐	๒๕	๒๒๙,๕๐๐
รวม	๑๔	๒,๓๗๕,๙๐๐	๑๔	๒,๓๗๕,๙๐๐	๑๔	๒,๓๗๕,๙๐๐	๑๔	๒,๓๗๕,๙๐๐	๑๔	๒,๓๗๕,๙๐๐	๗๐	๑๑,๘๗๙,๕๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย												
ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญา ของท้องถิ่น	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน												
ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕	๑๕๐,๐๐๐

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการ จัดซื้อวัสดุ การศึกษา (ค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว)	-เพื่อจัดซื้อวัสดุ การศึกษาสำหรับ บริหารจัดการในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดซื้อวัสดุ การศึกษาให้แก่ เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะตอจำนวน ๓๙ คน	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐	-ได้ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุการศึกษาตาม ความต้องการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ
๒	โครงการ อาหาร กลางวัน	-เพื่อเด็กเล็กมีอาหาร กลางวันรับประทาน ครบทุกคน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่เด็ก เล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ จำนวน ๓๙ คน	๒๐๐,๖๕๕	๒๐๐,๖๕๕	๒๐๐,๖๕๕	๒๐๐,๖๕๕	๒๐๐,๖๕๕	-เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กเล็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ
๓	โครงการ จัดซื้ออาหาร เสริม(นม)	-เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารเสริม (นม) สำหรับดื่มครบทุกคน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดซื้ออาหาร เสริม (นม) ให้แก่ เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะตอ จำนวน ๓๙ คน	๗๙,๒๙๔.๘๐	๗๙,๒๙๔.๘๐	๗๙,๒๙๔.๘๐	๗๙,๒๙๔.๘๐	๗๙,๒๙๔.๘๐	-เด็กมีพัฒนาการที่ สมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๔	โครงการค่าหนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	-เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด
๕	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	-เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด
๖	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	- เด็กมีเครื่องแบบใส่มาโรงเรียนอย่างมีระเบียบ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด
๗	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๓๙ คน	๑๖,๗๗๐	๑๖,๗๗๐	๑๖,๗๗๐	๑๖,๗๗๐	๑๖,๗๗๐	- ได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด
๘	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงออกในด้านต่างๆ	-จัดงานวันเด็กแห่งชาติให้แก่เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็กมีความกล้าแสดงออกโดยการทำกิจกรรมต่างๆอย่างสนุกสนาน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๙	โครงการดูแล และส่งเสริม สุขภาพ อนามัยในเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพ เด็กที่เจ็บป่วยภายใน ศพด. -เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รักษาสุขภาพของ ตนเอง	-จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่เด็กเล็ก สะอาด จำนวน ๓๙ คน	-	-	-	-	-	-เด็กภายใน ศพด.มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง -เด็กรู้จักรักษา สุขภาพของตนเอง	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด
๑๐	โครงการซ้อม แผนปฏิบัติ การกรณีเด็ก จมน้ำ	-เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ทางน้ำ	-เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ความรู้ ความ เข้าใจ ด้านความ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุทางน้ำ	-	-	-	-	-	-เด็กมีทักษะความ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุทางน้ำ	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด
๑๑	โครงการ แข่งขันกีฬา สานสัมพันธ์	- เพื่อให้เด็กมีใจรักการ ออกกำลังกาย และ ส่งผลต่อสุขภาพที่ แข็งแรง	-เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด จำนวน ๓๙ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี และมีร่างกาย แข็งแรงตามวัย	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ในสังกัด อบต.จารพัต



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการและ การเรียนรู้ใน เด็กเล็กและเด็ก ก่อนวัยเรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	-เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้มี ความเหมาะสมตาม วัยและดำเนินงาน ด้านการเฝ้าระวังการ ป้องกันและควบคุม โรคในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มี ประสิทธิภาพ	-ผู้ปกครองเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะตอ จำนวน ๓๙ คน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีความเหมาะสมตาม วัย -เด็กมีสุขภาพดี	-กองทุน หลักประกัน สุขภาพอบต. จารพัด -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะตอ
๑๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ของ เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความ ร่วมมือระหว่างครู และผู้ปกครอง	-ครูและผู้ปกครอง เด็กเล็กมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน -เด็กและนักเรียนได้ มีความรู้และ ประสบการณ์ที่ดี ร่วมกันมากขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็กและนักเรียนได้มี ความรู้และ ประสบการณ์ที่ดี ร่วมกันมากขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะตอ
๑๔	๑๔.สนับสนุนค่า พาหนะนำส่ง เด็กไป สถานพยาบาล ให้แก่ศูนย์สะตอ	- เพื่อจัดสวัสดิการ ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี สวัสดิการและความ ปลอดภัยเด็ก จำนวน ๓๙ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เด็กได้สวัสดิการ รักษารักษาพยาบาล ให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนา	-อบต. จารพัด

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	-ฝึกอบรมครู จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ครูมีความรู้ ความสามารถในกา ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด
๒	โครงการนิเทศ การจัด ประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและแนะนำ การจัดประสบการณ์ของ ครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-นิเทศการจัด ประสบการณ์ ของครู จำนวน ๒ คน	-	-	-	-	-	-ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการประเมินคุณภาพภายใน	-เพื่อประเมินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดและเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีการประเมินคุณภาพภายในและมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด
๒	โครงการเปิดบ้านสานฝันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.จารพัต	- เด็กและผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.จารพัต	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-ผู้ปกครองได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.จารพัต และมีการต่อยอดปรับปรุงและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-กองการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี น่าอยู่น่าเรียน และให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่น่าเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี น่าอยู่น่าเรียน และให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด
๒	โครงการก่อสร้างรั้วพร้อมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	- เพื่อกันแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีแนวเขตพื้นที่และเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด มีแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	-อบต.จารพัด
๓	โครงการจัดซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์	-เพื่อจัดซื้อที่ดินในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	-มีที่ดินก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- มีที่ดินเพื่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-อบต.จารพัด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๔	โครงการปรับปรุง โครงสร้างอาคาร เรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด	- เพื่อปรับปรุง อาคารเรียนให้มี ความปลอดภัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดมีความ ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ของทางราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด มีความ ปลอดภัย และ สวยงาม	-อบต. จารพัต
๕	โครงการก่อสร้าง พัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยด้วย สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาด	- เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการพัฒนาสมอง ของเด็กก่อนวัยเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีพัฒนาการ อย่างเหมาะสมทั้ง ๔ ด้าน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด
๖	โครงการทาสี อาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด	-เพื่อทาสีอาคาร เรียนให้มีความ สวยงาม สะอาด น่า อยู่ น่าเรียน	-ทาสีอาคารศูนย์ อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	-อบต. จารพัต
๗	โครงการติดตั้ง ผ้า màn ให้กับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาด	-เพื่อป้องกันความ ปลอดภัยใน ทรัพย์สินของทาง ราชการและเพื่อ ความสวยงาม	-ดำเนินการติดตั้ง ผ้า màn ภายใน ห้องเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ป้องกันความ ปลอดภัยในทรัพย์สิน ของทางราชการและ เพื่อความสวยงาม	-อบต. จารพัต

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๒ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการร่วมใจรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้บุคลากรใน ศูนย์ฯได้เล็งเห็น ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมและ ช่วยกันรักษาความ สะอาด	-รณรงค์การรักษา ความสะอาด ทั้ง ขยะให้ถูกที่ -การนำขยะสิ่งของ แล้วกลับมารีไซเคิล	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด มีความ สะอาดปลอดภัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด
๒	โครงการเสริมสร้าง วินัยการคัดแยก ขยะในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สะอาด	-เพื่อลดมลพิษจาก ขยะที่มีต่อ ประชาชน และ ชุมชน	-สร้างจิตสำนึกการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เกิดแก่เด็ก	-	-	-	-	-	-เด็กมีวินัยในการ ดำรงชีวิตตั้งแต่ ปฐมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สะอาด

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๓ ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับครูและนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		

			(ผลผลิตของ โครงการ)							
๑	โครงการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ ความสามารถใน การจัดทำสื่อการ เรียนการสอนได้ เหมาะสมและ กระตุ้นนักเรียนให้ เกิดความสนใจต่อ การเรียนมากขึ้น	-จัดทำสื่อการสอน จากวัสดุธรรมชาติ และหาได้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-ครูสามารถจัดทำ สื่อการสอนจาก วัสดุธรรมชาติและ หาได้ในท้องถิ่นได้	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ
๒	โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	-เพื่อจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ไว้ใช้ ในการบริหาร จัดการต่างๆภายใน ศูนย์	-จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ครูมีคอมพิวเตอร์ ใช้สำหรับจัดเตรียม เอกสารภายใน ศพด.	-อบต.จารพัต
๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์)	-เพื่อให้มี เครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) สำหรับ พิมพ์เอกสารต่างๆ ภายในศูนย์	-จัดซื้อเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ครูมีเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) ใช้ สำหรับพิมพ์ เอกสารภายใน ศพด.	-อบต.จารพัต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดซื้อชั้น เก็บที่นอนสำหรับเด็ก	-เพื่อใช้เก็บสิ่งของ สัมภาระสำหรับเด็ก เป็นรายบุคคล	-จัดซื้อชั้นเก็บที่ นอนเด็กแบบบาน เปิด ๓ ชั้น จำนวน ๒๐ ตู้	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผู้ใช้เก็บสิ่งของ สัมภาระสำหรับเด็ก เป็นรายบุคคล	-อบต.จารพัด
๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะ ทำงานให้เด็กเป็น รายบุคคล	-เพื่อเพิ่มมาตรการ ป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-จัดซื้อโต๊ะทำงาน ให้เด็กเป็น รายบุคคลจำนวน ๓๙ ตัว	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	๓,๙๐๐	-เด็กมีโต๊ะนั่งทำงาน เป็นส่วนตัว	-อบต.จารพัด

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย

แนวทางพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับเด็ก เล็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน -จัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และค่านิยม	-	-	-	-	-	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด



			ที่พึงประสงค์ให้กับ เด็กเล็ก							
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๒	โครงการวัฒนธรรม ประเพณีไทย	-เพื่อเป็นการสืบ ทอดประเพณีทาง ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิม ของไทย	-เด็กนักเรียน จำนวน ๓๙ คนเห็น คุณค่า และ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน ได้มี โอกาสปฏิบัติ และแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถใน ศิลปะวัฒนธรรม ไทย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อชี้แจงแนวทาง ปฏิบัติและการ ดำเนินงานของศูนย์	-จัดประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๓๙ คน ปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ผู้ปกครองได้ร่วม ประชุมและได้รับทราบ แนวทางปฏิบัติในการ	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ

		พัฒนาเด็กเล็ก สะตอ							นำเด็กเล็กมาเรียนใน ศูนย์ฯ	
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๒	โครงการให้ความรู้ เรื่องป้องกัน อัคคีภัยสำหรับครู และนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยจาก อัคคีภัย	-ครูและนักเรียน จำนวน ๓๙ คน มี ความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย จากอัคคีภัย สามารถนำความรู้ จากการอบรมไป ปฏิบัติได้	-	-	-	-	-	-ครูและนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยจาก อัคคีภัยสามารถนำ ความรู้จากการอบรม ไปปฏิบัติได้	-อบต.จารพัต -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๑	โครงการเยี่ยม บ้านสาน สัมพันธ์	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูและ ผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความ ร่วมมือระหว่างครูและ	-ออกเยี่ยมบ้านเด็ก เล็ก ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	-ครูและผู้ปกครองเด็ก เล็กมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะตอ

		ผู้ปกครองในการการ พัฒนาการศึกษา								-ครูและผู้ปกครองได้ ร่วมมือกันในการ พัฒนาการศึกษา	
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ศ.๒๕๗๐		
๒	โครงการให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองเรื่องการลด อุบัติเหตุจากการจมน้ำ ในเด็กปฐมวัย และการ ปฏิบัติให้ถูกกฎจราจรใน ท้องถนน	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ทางบกและทางน้ำ	-ผู้ปกครอง จำนวน ๓๙ คนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ทางบกและ ทางน้ำ	-	-	-	-	-	-ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจด้านความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ทางบกและทางน้ำ สามารถนำความรู้จาก การอบรมไปปฏิบัติได้	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด
๓	โครงการสานสัมพันธ์ ผลิตสื่อร่วมกับผู้ปกครอง	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครองเด็กเล็ก	-ผู้ปกครอง เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด จำนวน ๓๙ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ผู้ปกครองสามารถ ผลิตสื่อช่วยส่งเสริม พัฒนาการที่ดีให้กับ บุตรหลาน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาด -กองการศึกษาฯ

**บทที่ ๕**  
**การติดตามและประเมินผล**  
**การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ**

**๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ**

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ลงวันที่ ...๑๒.....เดือน...มีนาคม... พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ในคราวการประชุม ครั้งที่ ..๑../...๒๕๖๔....เมื่อวันที่ ...๙... เดือน... มีนาคม.... พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเศกสม	อินทราเม	นายก อบต.จารพัต	ที่ปรึกษา
๒. นายวีระ	สายลุน	ปลัด อบต.จารพัต	ที่ปรึกษา
๓. นาสุทธิณี	อินทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๔. นายสี	เพิ่มมี	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๕. นายชาญชัย	วิมุตกุล	ผู้แทนสมาชิก อบต. ม.๑	กรรมการ
๖. นายบุญจันทร์	อินทอง	ผู้แทนสมาชิก อบต. ม.๑๗	กรรมการ
๗. นางติ่ม	บุญทัย	ผู้แทนสมาชิก อสม.	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์	อุปถัมภ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นายพวง	หอยทอง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางอรสา	แผ่นงา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวธรรณูชนก	สมไทย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางพัชรินทร์	ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางอรอนิดา	ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาคำนายการ	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา	มีชัย	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการ
๑๕. นางสาวตีเสวต	นพพิบูลย์	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรี๊ยะ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และการติดตามจะเป็นการตรวจสอบซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการ ในขณะที่ การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## ๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ

\*\*\*\*\*

ตามที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ได้พิจารณาเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แล้วที่ประชุมมีมติเอกฉันท์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ต่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ดีเสวต

(นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ