

# คู่มือการใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ  
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



บทนำ .....	1
เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
การเข้าสู่ระบบ .....	4
โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย .....	5
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม .....	5
การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย .....	5
การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย .....	10
การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ.....	16
แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร .....	21
ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร .....	22
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม .....	22
การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย) .....	22
การบันทึกข้อมูลสถานะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร .....	24
การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร.....	25
การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา.....	26

รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ.....	4
รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก.....	4
รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม.....	5
รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	5
รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1.....	6
รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	6
รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	7
รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3.....	8
รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4.....	8
รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	9
รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	10
รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร.....	10
รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร.....	11
รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”.....	11
รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร.....	12
รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา.....	12
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก.....	13
รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก.....	14
รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา.....	15
รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา.....	15
รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR).....	16
รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก.....	17
รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย.....	17
รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1.....	18
รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2.....	18
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	19
รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	20
รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรายชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง.....	20

## สารบัญรูป หน้า

รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด.....	22
รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย.....	22
รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย.....	23
รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย .....	23
รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย .....	24
รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย.....	24
รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม .....	25
รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3 .....	25
รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4 .....	26



## บทนำ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีจำนวน 4.5 ล้านคน และ ผลสำรวจโดยกรมอนามัยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึง 2560 พบว่าร้อยละ 30 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่สมวัย โดยเฉพาะด้านภาษา นับเป็นวิกฤติร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดามารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องนำเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันอย่างมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสดูแลกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบปล่อยให้ขาดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

มุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย มีหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น เอกชน จัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์ การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อ 3 พฤษภาคม 2554 แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า มีข้อจำกัดมากมายในการใช้มาตรฐานดังกล่าวที่ครอบคลุมเฉพาะเด็ก อายุ 2 - 5 ปี เท่านั้น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐาน เป็นภาระงานด้านเอกสารจำนวนมาก ไม่มีเวลาดูแล พัฒนาเด็กเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน ผลการประเมินก็ไม่ได้นำไปพัฒนาเท่าที่ควร กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียนเพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ณ ประเทศมาเลเซีย ส่งมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน Asian Early Childhood Care, Development and Education Quality Standard ให้ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานคุณภาพในการ เลี้ยงดูการดูแล การพัฒนา และการให้การศึกษา แก่เด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน

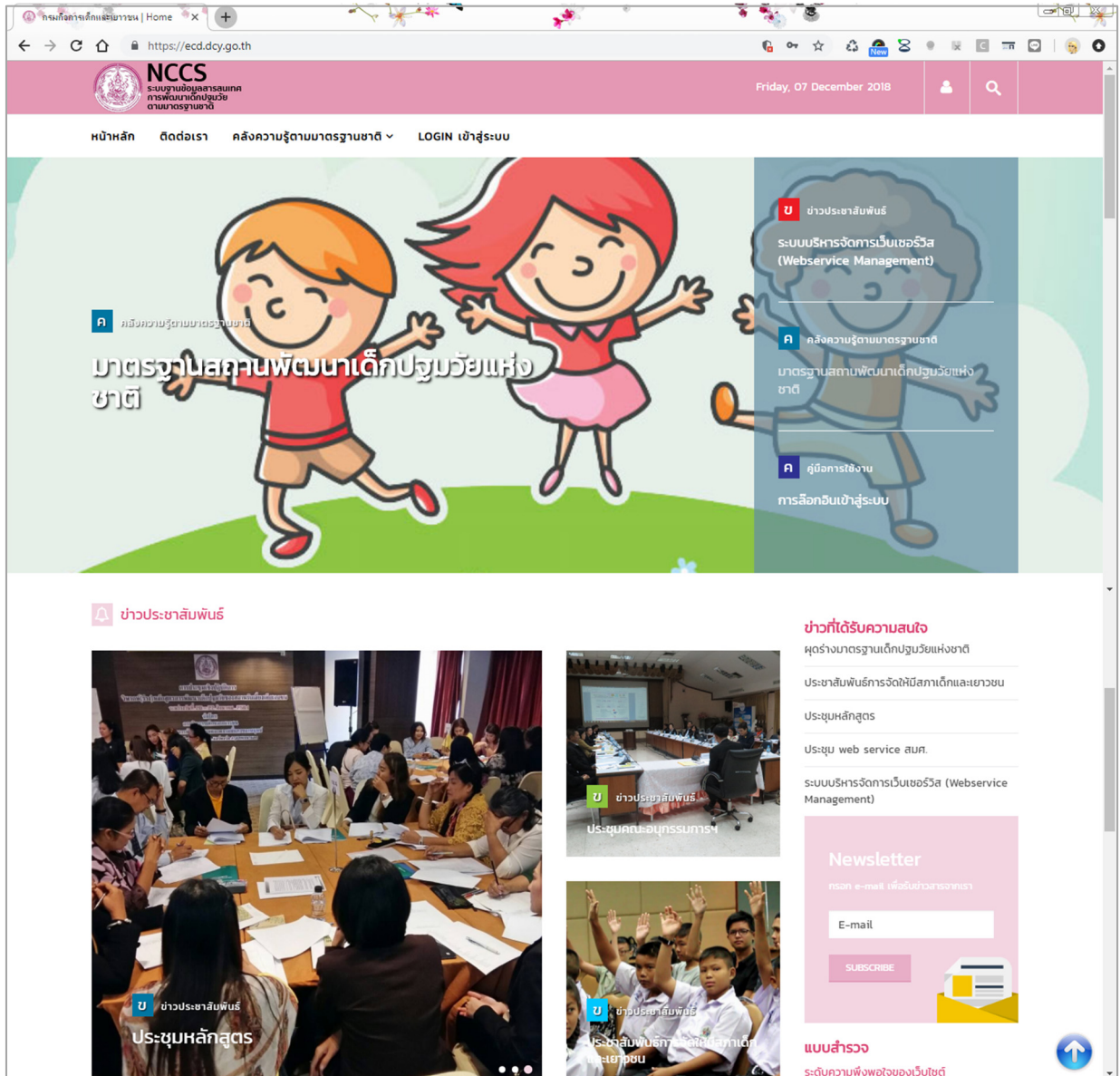
ปี 2560 คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้น เป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ถือเป็น การวางรากฐานการพัฒนา มนุษย์อย่างบูรณาการ แทนการใช้บริบท และภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 3 คณะ และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) 2 คณะ ซึ่งทุกคณะมีผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ และเอกชน ร่วมจัดทำถือว่าเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศไทยตัวบ่งชี้ เกณฑ์ถูกปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกบริบท ปรับเครื่องมือในการคัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กใหม่ โดยใช้ DSPM ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

ที่มีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัยลดน้อยลง และเติบโตไปสู่ช่วงวัยอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ และมีมติให้นำไปใช้เป็นแนวทางประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นแนวทางเดียวกัน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และยังเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพบริการในกรอบการบูรณาการงานปฐมวัยของ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และเครือข่ายทุกระดับที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย สอดคล้องกับ มาตรา 54 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพระดับภูมิภาคอาเซียน และการใช้มาตรฐานนี้ในการพัฒนาคุณภาพยังช่วยตอบสนองประเทศไทยในการบรรลุถึง 50 ตัวบ่งชี้ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับนานาชาติ Sustainable Development Goals 2030 อีกด้วย

ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท ในกรณีที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานนี้คือ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ชุมชน และสังคม จะต้องช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อให้ดำเนินการได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย แต่ไม่ควรปรับลดเกณฑ์ให้ต่ำลง เนื่องจากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฉบับนี้ถือเป็นมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำเป็นการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21

## เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

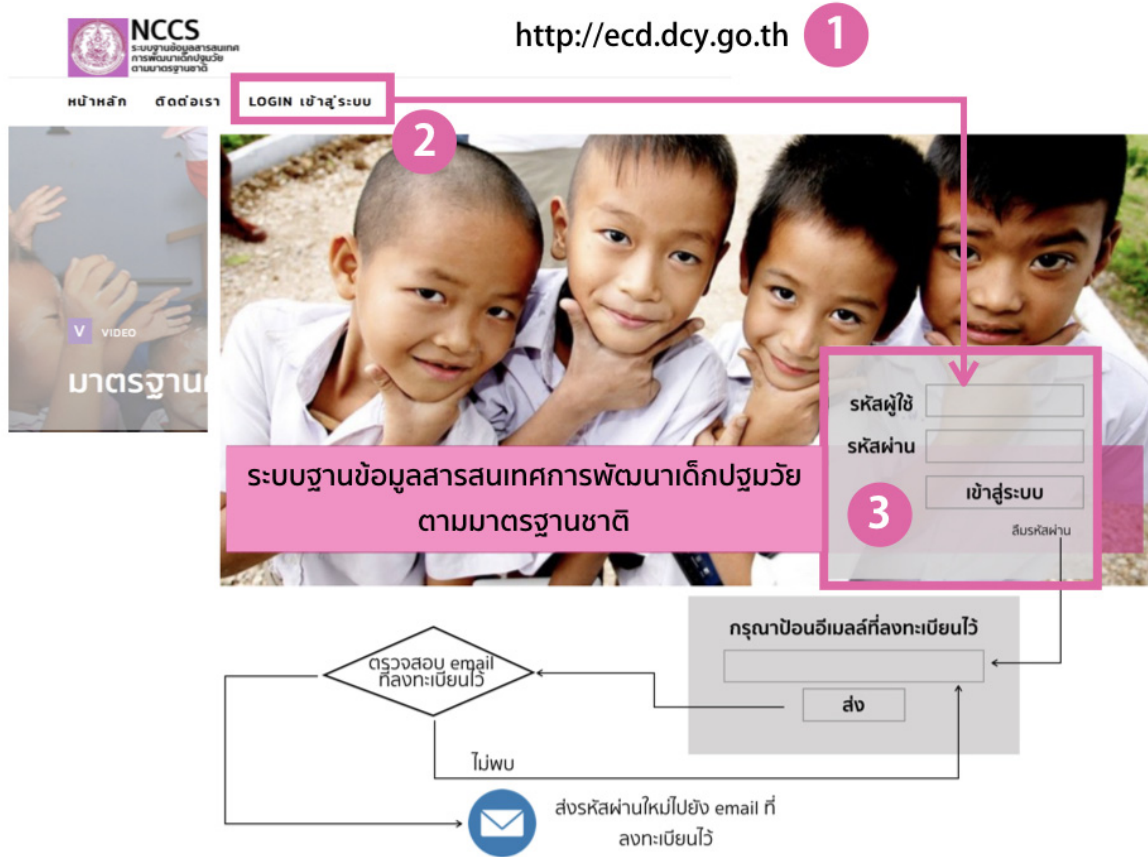
<https://ecd.dcy.go.th> เป็นเว็บไซต์รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นช่องทางเข้าสู่ระบบเครือข่ายบนอินเทอร์เน็ต (Gateway) สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รวมถึงเป็นช่องทางเชื่อมต่อไปยังหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

## การเข้าสู่ระบบ

ผู้ใช้งานต้องทำการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านที่ได้รับเพื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ระบบครั้งแรก ระบบจะบังคับให้ผู้ใช้งานบันทึกรายละเอียดของผู้ใช้งานโดยเฉพาะอีเมล (E-mail Address) เพื่อใช้ในการอ้างอิงกรณีลืมรหัสผ่าน กระบวนการและหน้าจอโปรแกรมปรากฏดังรูป



รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ

The screenshot shows the 'ข้อมูลผู้ใช้งาน (User Information)' form. The form includes a profile picture and the following fields:

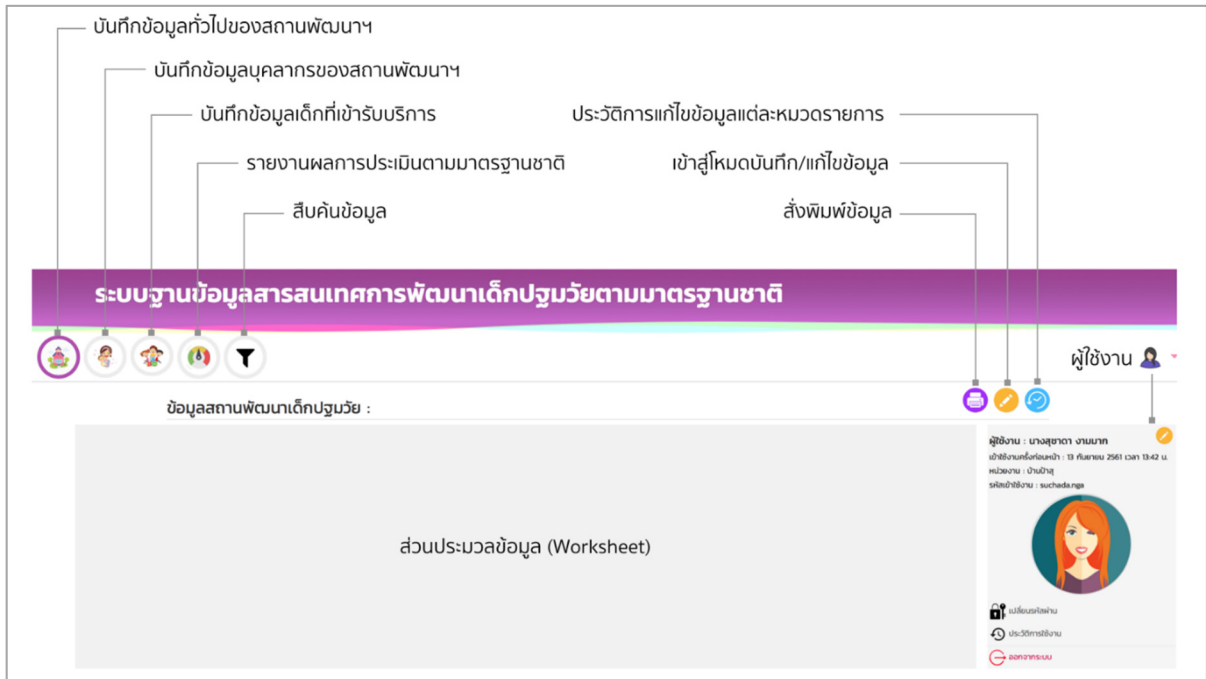
รหัสผู้ใช้	suchada.nga
รหัสผ่าน	*****
สังกัดกลุ่ม	บ้านป่าสุ
* คำนำหน้าชื่อ	นาง
* ชื่อ	สุชาดา
* นามสกุล	งามมาก
* หมายเลขโทรศัพท์	
* อีเมล	suchada@nccs.com

รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก

## โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

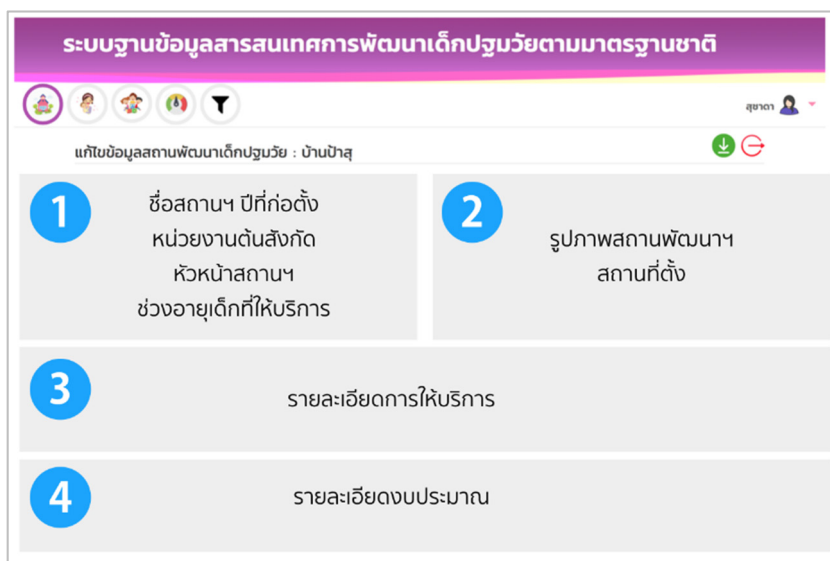
เมื่อผู้ใช้งานระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ (Login) ระบบจะแสดงหน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

### การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 4 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ปีที่เปิดดำเนินการ, ช่วงอายุเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 รูปภาพและสถานที่ตั้ง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ (จำนวนห้องเรียนที่เปิดให้บริการในแต่ละช่วงอายุ, จำนวนเด็กที่ให้บริการเฉลี่ยในแต่ละปี, จำนวนเด็กออกกลางคัน, จำนวนเด็กที่ออกในแต่ละปี) ส่วนที่ 4 งบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรากฏดังรูป



รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 1 ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีที่ก่อตั้ง หน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (คนปัจจุบัน) ช่วงอายุของเด็กที่ให้บริการ

ส่วนของข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จะแสดงข้อมูลจากการกำหนดตำแหน่งในเมนูบันทึกข้อมูลบุคลากร

รหัสหน่วยงาน 46 (ตามมาตรฐานของหน่วยงาน เพื่อใช้ แลกเปลี่ยนข้อมูล)

เปิดดำเนินการเมื่อ ๐๑ ก.ค. ๒๕๔๐

สังกัด ภาครัฐ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต

ชื่อ - สกุล

ปีที่ดำรงตำแหน่งที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้ 1 ส.ค. ๒๕๖1 - ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด สูงกว่า สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ  
ปริญญาตรี

โทรศัพท์ อีเมล

ดูแลเด็กตั้งแต่ระดับช่วงอายุ 0 ถึง 7

รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และข้อมูลสถานที่ตั้ง

2.1 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก รูปภาพสถานที่ตั้งสถานพัฒนา (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ gif)

รูปภาพ 2.1

1 ไฟล์ที่เลือกไว้ เลือกไฟล์

28-119-1532589243.jpg 54.3 KB

ประเภทรูปภาพที่รองรับ : .jp[e]g, .png, .gif

รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

2.2 สถานที่ตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ที่ตั้ง/อาคาร บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์และพิกัดบนแผนที่ (ค่าละติจูด (N) ลองจิจูด (E))

สถานที่ตั้ง			
ที่ตั้ง	กรุงเทพมหานคร	ชื่ออาคาร	อาคารพัฒนา 1
เลขที่ *	140	หมู่ที่	1
หมู่บ้าน	พัฒนา	ถนน *	สุขสวัสดิ์
ซอย	สุขสวัสดิ์ 30		
จังหวัด *	กรุงเทพมหานคร		
อำเภอ/ เขต *	เขตราชบุรีบูรณะ		
ตำบล/ แขวง *	แขวงบางปะกอก		
รหัส ไปรษณีย์ *	10140		
เบอร์ โทรศัพท์ *	084-123456	โทรสาร	053-123456
อีเมล	baan.su@gmail.com		
เว็บไซต์	www.baan-su.co.th		

รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2



ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย จำนวนเด็กที่ให้บริการ (จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี, จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี, จำนวนเด็กที่ออกต่อปี) ข้อมูลการแบ่งตามระดับชั้น

ส่วนจำนวนเด็กต่อห้องเรียน ระบบจะแสดงให้อัตโนมัติ โดยจะนำจำนวนข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลเด็กที่เข้ารับบริการมาแสดง

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี *	70	คน
จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี *	1	คน
จำนวนเด็กที่ออกต่อปี *	3	คน

แบ่งตามระดับชั้น				
1.) ทารกขวบปีแรก	1	ห้อง	3	คน/ห้อง
2.) วัยเตาะแตะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)	1	ห้อง	5	คน/ห้อง
3.) เตรียมอนุบาล	1	ห้อง	4	คน/ห้อง
4.) อนุบาล 1	1	ห้อง	1	คน/ห้อง
5.) อนุบาล 2	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
6.) อนุบาล 3	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
7.) อื่นๆ	0	ห้อง	0	คน/ห้อง

รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเงิน (บาท) ของ หน่วยงานต้นสังกัด, รัฐ ผ่านกระทรวง, ผู้ปกครองเด็ก และอื่น ๆ
- ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ\*

1) ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(1.1) หน่วยงานต้นสังกัด	100000
(1.2) รัฐ ผ่านกระทรวง	200000
(1.3) ผู้ปกครองเด็ก	70000
(1.4) อื่นๆ (ระบุ)	0
<b>รวม</b>	<b>370,000.00</b>

2) ในปีที่ผ่านมา สถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายเป็นอย่างไร\*

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ระบุ

ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน\*

มี  ไม่มี

รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4



ซึ่งในส่วนแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “\*” ให้ครบถ้วนแล้วจึงทำการกดปุ่ม “↓” แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ดังรูป

**ข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : บ้านป่าสุ**

รหัสหน่วยงาน 46      เปิดดำเนินการเมื่อ 9 ม.ค. 2555

สังกัด ภาครัฐ      สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต

-- ไม่พบข้อมูล --

ดูแลเด็กตั้งแต่ระดับช่วงอายุ 0 ปี      ถึง 6 ปี

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า 0 คน

แบ่งตามช่วงอายุ

ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เด็ก พิเศษ*	ครู/ผู้ ดูแล
1.) การกแรกเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี	0	0	0	0	0
2.) อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี	0	0	0	0	0
3.) อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี	0	0	0	0	0
4.) อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี	0	0	0	0	0
5.) อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี	0	0	0	0	0
6.) อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี	0	0	0	0	0
7.) อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0

เด็กพิเศษ\* หมายถึง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า โดยต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

**สถานที่ตั้ง**

เลขที่ 139 หมู่ที่ 1 ถนน สุขสวัสดิ์ ซอย สุขสวัสดิ์ 30 แยก 2 แขวงบางปะกอก เขตราชบุรีระณะ กรุงเทพมหานคร 10140  
โทร 0 2874 535  
[www.baan-su.co.th](http://www.baan-su.co.th)

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี 150 คน

จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี 5 คน

จำนวนเด็กที่ออกต่อปี 5 คน

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอกสาขาอนุบาลศึกษา/การจัดการศึกษาปฐมวัย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

สัดส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก -

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง(คน)
1.) การกขวบปีแรก		1
2.) วัยเตาะแตะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)		1
3.) เตรียมอนุบาล		1
4.) อนุบาล 1		1
5.) อนุบาล 2		1
6.) อนุบาล 3		1
7.) อื่นๆ		1
รวม		7

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ดำเนินการกิจการ	0	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0	0
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก	0	0	0	0	0	0
แม่ครัว	0	0	0	0	0	0
นักการภารโรง	0	0	0	0	0	0
พนักงานรักษาความปลอดภัย	0	0	0	0	0	0
คนสวน	0	0	0	0	0	0
พนักงานขับรถ	0	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ \*ครูมีใบประกอบวิชาชีพ 0 คน

รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

## การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบบันทึกข้อมูลบุคลากร จะแสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย จำนวนบุคลากรแยกประเภทบุคลากร และตารางรายชื่อของบุคลากรทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท ที่ปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ออกจากเมนูข้อมูลบุคลากร

เมนูเพิ่มบุคลากร

### ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกิจการ	1	16.67
ครู	3	50.00
ผู้ดูแลเด็ก/ค้ำโถงเด็ก	2	33.33
รวม	6	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2561 เวลา 14:05:05

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	อายุ
1	9999999999999	นายสมชาย ใจดี	หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกิจการ	ปริญญาตรี	60 ปี
2	9999999999999	นางสาวสมใจ ใจดี	ครู	ปริญญาตรี	31 ปี
3	9999999999999	นายสมชาย ใจดี	ครู	ต่ำกว่าปริญญาตรี	31 ปี

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของบุคลากรแต่ละคน

รายชื่อบุคลากร

รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลบุคลากร โดยกดปุ่ม “+” และสามารถแก้ไขข้อมูลบุคลากรโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลบุคลากร ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “\*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร ส่วนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร ปรากฏดังรูป

### ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

เพิ่มข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : บ้านป่าสุ

- 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร
- 2 ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน/เลขที่หนังสือเดินทาง, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล, ประเภทบุคลากร, วันเริ่มปฏิบัติงาน, วันเดือนปีเกิด, เพศ, เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล

รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร

กรณีที่เลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง” แสดงส่วนสำหรับกรอกข้อมูล ใบประกอบวิชาชีพครู ข้อมูลรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก และการสอนตรงตามความถนัด

\*\*หมายเหตุ: กรณีครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง ที่ดูแลเด็กมากกว่า 1 ช่วงอายุ ให้พิจารณาเลือกช่วงอายุที่ดูแลเป็นหลัก

รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย ระดับการศึกษา, ปีที่จบการศึกษา และวิชาเอก

ข้อมูลการศึกษา

-- เลือก --  
ระดับการศึกษา \*

ปีที่จบการศึกษา

-- เลือก --  
สาขาวิชาเอก \*

รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

ข้อมูลการศึกษา

ปริญญาตรี  
ระดับการศึกษา \*

ปีที่จบการศึกษา

คหกรรม  
สาขาวิชาเอก \*

**ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี \***

มีประสบการณ์  ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่ถึง 2 ปี

**ได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง \***

ได้รับการอบรม  ไม่ได้รับการอบรม

รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา

รายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณี เลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา ระบบแสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม ประกอบด้วย การมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี และการได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง

## การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จะแสดงกระดานรายชื่อเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยจำนวนเด็กแยกตามเพศ และตารางรายชื่อเด็กทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนเด็กจำแนกตามเพศในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ออกจากเมนูข้อมูลบุคลากร

เมนูเพิ่มข้อมูลเด็ก

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาลูกปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็ก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย :

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	75.00
หญิง	1	25.00
รวม	4	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2561 เวลา 16:10:45

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	อายุ	เชื้อชาติ	สัญชาติ	เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีความต้องการจำเป็น
1		ชาย	1 สิงหาคม 2556	5 0	ไทย	ไทย	ไม่ใช่
2		ชาย	29 กรกฎาคม 2558	3 0	ไทย	ไทย	ไม่ใช่
3		หญิง	6 เมษายน 2560	1 0	ไทย	ไทย	ไม่ใช่
4		ชาย	28 กุมภาพันธ์ 2558	3 0	ไทย	ไทย	ไม่ใช่

รายชื่อเด็ก

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของเด็กแต่ละคน

รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลเด็ก โดยกดปุ่ม “+” และสามารถแก้ไขข้อมูลเด็กโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลเด็ก ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “\*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 ข้อมูลมารดาของเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลบิดาของเด็กที่ให้บริการ ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาลูกปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย : บ้านป่าสุ

- 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก
- 2 ข้อมูลทั่วไปของมารดา
- 3 ข้อมูลทั่วไปของบิดา

รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย รูปภาพเด็ก (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ gif), เลขประจำตัวประชาชน, วันรับเข้า, คำนานหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด, เพศ, น้ำหนัก – ส่วนสูง, เชื้อชาติ, สัญชาติ และข้อมูลการเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า

ข้อมูลทั่วไป ▾

**อัปโหลดรูปภาพ :**

1 ไฟล์ที่เลือกไว้
เลือกไฟล์

**119-1536895687.jpg**  
 17.7 KB

+ x

ประเภทรูปภาพที่รองรับ : .jpg, .png, .gif

**เลขประจำตัวประชาชน / วันที่รับเข้า :**

XXXXXXXXXXXX

ศุกร์ 01 ก.ย. 2560

เลขประจำตัวประชาชน                      วันที่รับเข้า

**คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล :**

เด็กหญิง

สิมจิ๊ด

มีมาก

คำนำหน้าชื่อ                      ชื่อ                      สกุล

**วันเดือนปีเกิด / เพศ :**

อังคาร 01 ก.ย. 2558

หญิง ▾

วันเดือนปีเกิด                      เพศ

**น้ำหนัก / ส่วนสูง :**

20

100

น้ำหนัก                      ส่วนสูง

**เชื้อชาติ / สัญชาติ :**

ไทย ▾

ไทย ▾

เชื้อชาติ                      สัญชาติ

**เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ / สงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า :**

รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของมารดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่

ข้อมูลมารดา		
เลขประจำตัวประชาชนมารดา :	<input type="text"/>	
คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล มารดา :	<input type="text" value="นาง"/>	<input type="text" value="มีมาก"/>
	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ
วันเดือนปีเกิด :	<input type="text"/>	
-- ที่อยู่ --		
เลขที่ :	<input type="text" value="10"/>	หมู่ที่ : <input type="text" value="1"/>
ตรอก :	<input type="text" value="-"/>	ซอย : <input type="text" value="-"/>
ถนน :	<input type="text" value="-"/>	
จังหวัด :	<input type="text" value="กรุงเทพมหานคร"/>	
อำเภอ/เขต :	<input type="text" value="เขตบางขุนเทียน"/>	
ตำบล/แขวง :	<input type="text" value="แขวงสามตำบล"/>	

รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของบิดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่

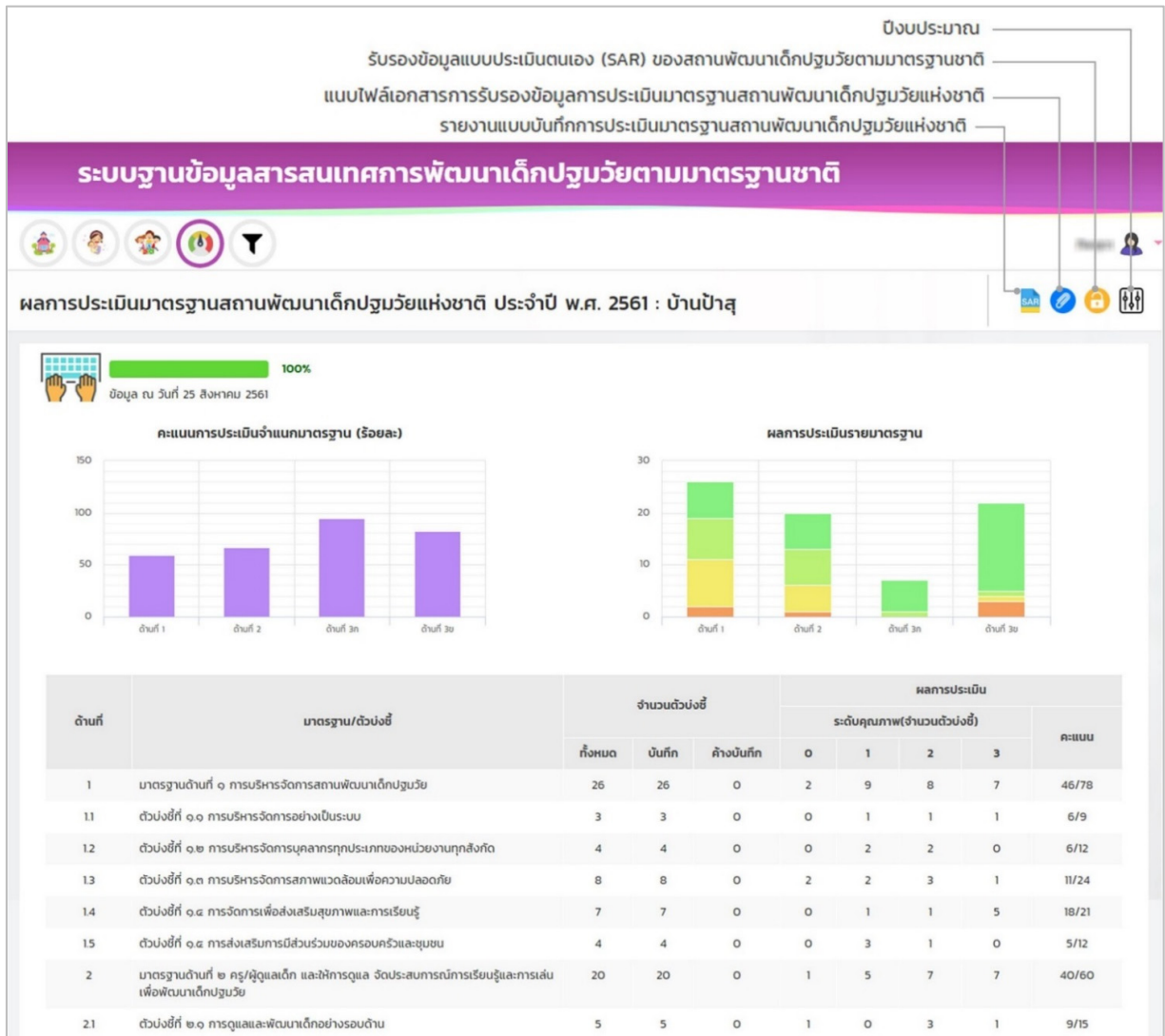
ข้อมูลบิดา		
เลขประจำตัวประชาชนบิดา :	<input type="text"/>	
คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล บิดา :	<input type="text" value="นาย"/>	<input type="text" value="มีมาก"/>
	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ
วันเดือนปีเกิด :	<input type="text"/>	
-- ที่อยู่ --		
เลขที่ :	<input type="text" value="10"/>	หมู่ที่ : <input type="text" value="1"/>
ตรอก :	<input type="text" value="-"/>	ซอย : <input type="text" value="-"/>
ถนน :	<input type="text" value="-"/>	
จังหวัด :	<input type="text" value="กรุงเทพมหานคร"/>	
อำเภอ/เขต :	<input type="text" value="เขตบางขุนเทียน"/>	
ตำบล/แขวง :	<input type="text" value="แขวงสามตำบล"/>	

รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา



## โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ

การบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน้าหลัก แสดงข้อมูลร้อยละความสำเร็จของการประเมิน ตารางรายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ด้าน รายงานแบบบันทึก การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูล การรับรองข้อมูลการประเมิน และส่วนตั้งค่าสำหรับเลือกปีงบประมาณ ดังรูป



รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR)

จากรูป แสดงรายละเอียดของข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย ร้อยละความสำเร็จของการประเมิน, กราฟแสดงร้อยละของคะแนนประเมินจำแนกมาตรฐาน, กราฟแสดงร้อยละของผลการประเมินรายมาตรฐาน จะนำข้อมูลที่ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลการประเมินมาแสดงในรูปแบบร้อยละ และกราฟ

ส่วนกรอกตารางข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย

- รายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ 3 ด้าน
- จำนวนตัวบ่งชี้และผลการประเมิน



- จำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนตัวบ่งชี้ ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อย แยกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ทำการบันทึกแล้ว, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ค้างบันทึก
- จำนวนผลการประเมิน เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนผลการประเมิน ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ โดยระดับแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
  - ระดับ 0 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 0
  - ระดับ 1 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 1
  - ระดับ 2 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 2
  - ระดับ 3 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 3
  - คะแนนรวม ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละทุกระดับ

จากนั้น เลือกรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องการ โดยกดที่รายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน

ด้านที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน				
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	ระดับคุณภาพ(จำนวนตัวบ่งชี้)				คะแนน
					0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/78
1.1	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	3	3	0	0	1	1	1	6/9
1.2	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	4	4	0	0	2	2	0	6/12
1.3	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	11/24
1.4	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	18/21
1.5	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60

รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกการเลือกการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก

ด้านที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.2.1	บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
1.2.2	ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินงาน มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
1.2.4	บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของคุณครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย

เมื่อเลือกรายการที่ต้องการ แสดงตัวอย่างหน้ารายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน การบันทึกข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย 2 รูปแบบ คือ  
รูปแบบที่ 1 ทำเครื่องหมาย “✓” ในกรอบสี่เหลี่ยม ของหัวข้อที่ต้องการ และเลือกวันที่ “📅”

**๙๖ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561**

ความถี่การรายงาน **ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่** **ครั้งที่ 1** วันที่ **1 กุมภาพันธ์ 2561** ถึงวันที่ **30 มิถุนายน 2561**

รายการพิจารณา

**1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ**

<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๑. จัดทำโครงสร้าง คุณสมบัติและอัตรากำลัง	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	📅
<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๒. มีกระบวนการคัดเลือก โดยคำนึงถึงสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	📅
<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๓. ไม่มีสารเสพติด ไม่เคยได้รับโทษการกระทำผิดที่เกี่ยวกับความรุนแรง โทษที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดต่อเด็ก	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	📅
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๔. มีการตรวจสอบสุขภาพประจำบุคคลและประเมินความเครียดด้วยตนเองโดยมีการช่วยเหลือที่จำเป็น	ระดับ	21 กันยายน 2561	📅
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๕. ติดตาม สนับสนุนการทำงานของบุคลากร โดยจัดให้มีสวัสดิการและได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ ตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับ	21 กันยายน 2561	📅
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๖. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระดับ	21 กันยายน 2561	📅

รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1

รูปแบบที่ 2 กรอกจำนวนตัวเลข และเลือกวันที่ “📅”

**๙๖ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561**

ความถี่การรายงาน **ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่** **ครั้งที่ 1** วันที่ **1 กุมภาพันธ์ 2561** ถึงวันที่ **30 มิถุนายน 2561**

รายการพิจารณา

**1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม**

๑.๒.๓.๑. จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูมีประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย หรือกรณีที่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง (ครูสาขาอื่นที่ไม่ใช่เอกปฐมวัยจิตวิทยา แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข คหกรรม)ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต (ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)

๑.๒.๓.๒. จำนวนผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยครู กรณีที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี มีประสบการณ์ทำงานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผ่านการฝึกอบรม เกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามที่ส่วนราชการรับรอง หรืออยู่ระหว่างการอบรมดังกล่าวภายในระยะเวลา ๑ ปี



๑.๒.๓.๓. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๑.๒.๓.๔. จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูและผู้ช่วยครูทั้งหมด

5	คน	18 กรกฎาคม 2561	📅
1	คน	11 กรกฎาคม 2561	📅
2	คน	18 กรกฎาคม 2561	📅
3	คน	18 กรกฎาคม 2561	📅

รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2

## รายงานการประเมินตนเอง

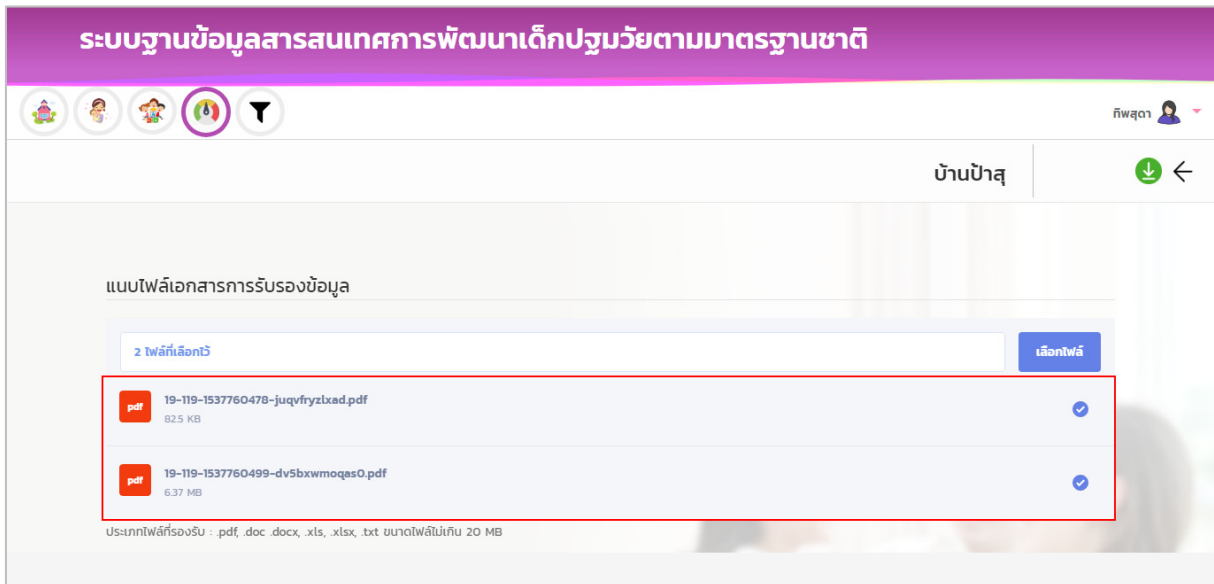
จากหน้าหลักระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้ใช้งานเลือกเมนู “” แสดงผลรายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ใช้งานระบบสามารถสั่งพิมพ์แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยเลือก “” แสดงตัวอย่างการพิมพ์ ดังรูป

แบบบันทึกการประเมิน มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ					
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน					
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ		✓			๖
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>รวม</b>
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			✓		๖
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม			✓		
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ		✓			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>รวม</b>
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓		๑๑
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	✓				
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	✓				
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ		✓			
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			✓		
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย			✓		
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่		✓			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น		✓			๑๘
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน			✓		
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แบ่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ประกอบประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค				✓	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภายในและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			๕
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม		✓			
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม</b>	<b>๔๖ คะแนน</b>				
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = คะแนนรวม x ๑๐๐</b>	<b>๘๔.๙๗</b>				
<b>มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง</b>	<b>๑๑ ข้อ</b>				

รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## การแนบไฟล์เอกสาร ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

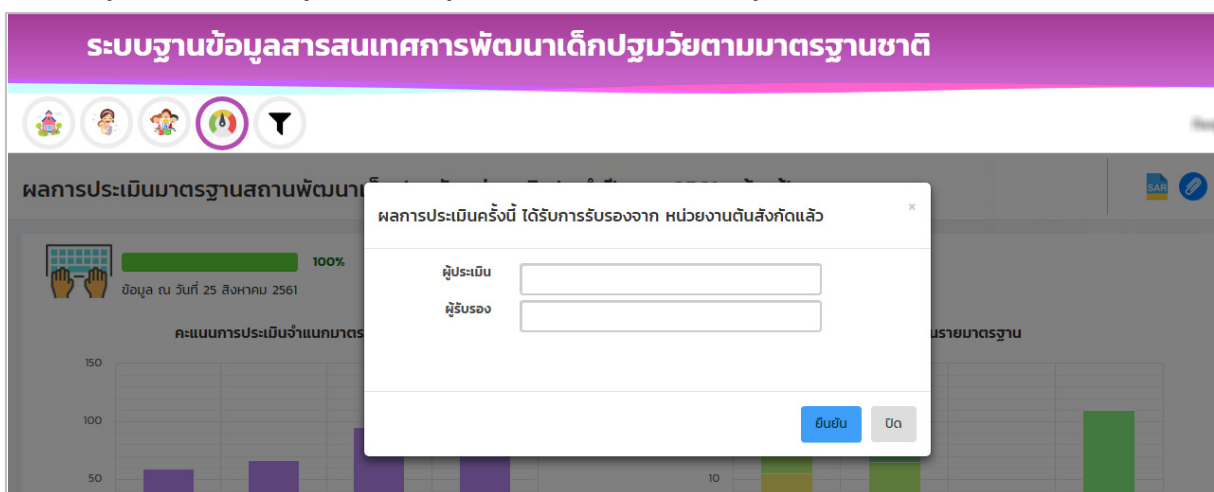
1. เลือก “📎” แนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานชาติ ประเภทไฟล์ที่รองรับคือ .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .txt ขนาดไฟล์ไม่เกิน 20 MB
2. กดปุ่ม “⬇️” เพื่อบันทึกไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลเข้าระบบ  
เมื่อผู้ใช้ทำการแนบไฟล์เอกสารเรียบร้อยแล้ว ระบบแสดงผลพิธีการแนบไฟล์ ดังรูป



รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## การรับรองแบบบันทึกการประเมินตนเอง

สำหรับรับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ขั้นตอนนี้ จะดำเนินการเมื่อผู้ใช้งานทำการบันทึกการประเมินตนเองและแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ให้เลือก “🔒” รับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ระบบแสดงหน้าต่างสำหรับกรอกชื่อผู้ประเมิน และชื่อผู้รับรอง เมื่อผู้ใช้งานยืนยันการรับรองข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “🔓”



รูปที่ 30 แสดงหน้าต่างสำหรับกรอกชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง

หมายเหตุ:

- ผู้ประเมิน ได้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับรอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด/องค์กร/สถาบัน/มูลนิธิ และหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

## แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เห็นชอบแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ ประการหนึ่ง คือ จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ปีละ 1 ครั้ง กรม กิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครทราบถึงสถานการณ์และความต้องการของการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครตลอดจน ภาพรวมของประเทศไทย
- 3) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการ กลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ

### เนื้อหา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ส่วนที่ 4 มาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหา

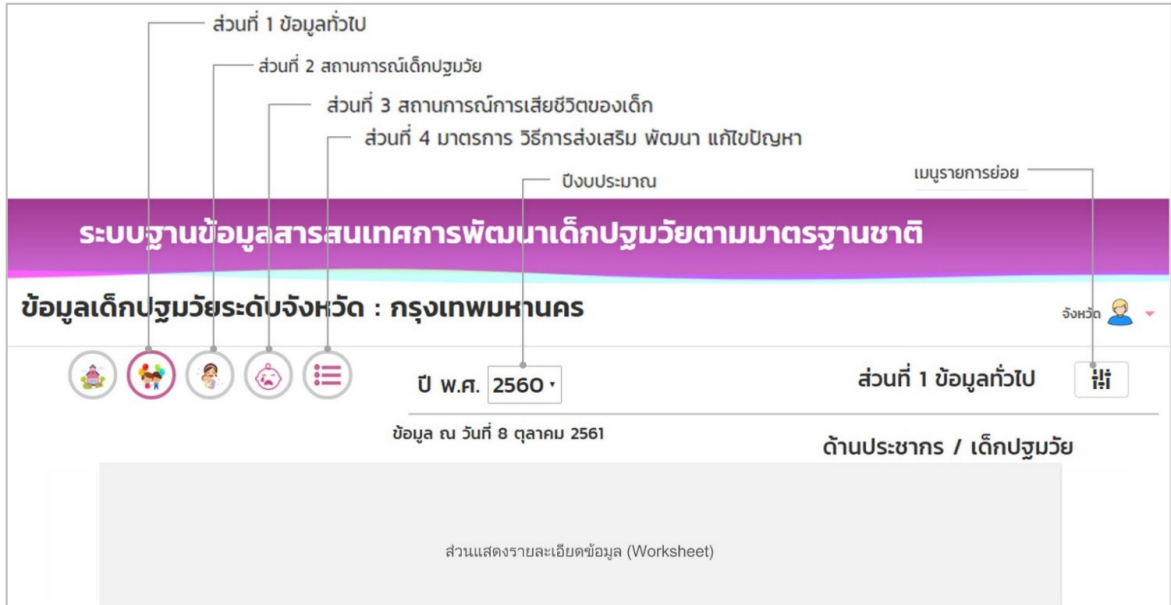
**นิยามศัพท์** เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

**ข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บ** ณ วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี

## ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

### เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

เมื่อผู้ใช้งานระดับจังหวัดเข้าใช้งาน (Login) ระบบจะแสดงหน้าหลักของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ดังรูป



รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

### การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย, หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย, บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย และการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ลำดับ	รายการ	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด		
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
1	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด	478,182	527,578	1,005,760
2	จำนวนเด็กที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร	38,632	36,492	75,124
2.1	จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า 1 ปี (อายุแรกเกิด - 11 เดือน 29 วัน)	5,387	5,227	10,614
2.2	จำนวนเด็กอายุ 1 ปี (อายุ 1 ปี - 1 ปี 11 เดือน 29 วัน)	5,968	5,642	11,610
2.3	จำนวนเด็กอายุ 2 ปี (อายุ 2 ปี - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,348	5,966	12,314
2.4	จำนวนเด็กอายุ 3 ปี (อายุ 3 ปี - 3 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,654	6,214	12,868
2.5	จำนวนเด็กอายุ 4 ปี (อายุ 4 ปี - 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)	7,287	6,969	14,256
2.6	จำนวนเด็กอายุ 5 ปี (อายุ 5 ปี - 5 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,988	6,474	13,462
3	จำนวนเด็กที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร(ต่างด้าว/ไม่มีหลักฐาน)	0	0	0

รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย



ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง  
จากทั้งหมด 365 แห่ง

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวน(แห่ง)	จำนวนเด็กที่เข้ารับบริการ(จำแนกเพศ)				รวม
			แรกเกิด-2 ปี		3-5 ปี		
			ชาย(คน)	หญิง(คน)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	40	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	39	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	126	39	37	43	38	157
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	39	37	43	38	157
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	1	39	37	43	38	157
2.1.2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จัดตั้งเอง)	0	0	0	0	0	0
2.2	สังกัดเทศบาล	52	0	0	0	0	0
2.2.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดเทศบาล)	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง  
จากทั้งหมด 365 แห่ง

บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนครูและพี่เลี้ยง(คน)		วุฒิการศึกษาครู(คน)			วิชาเอกครู(คน)		วุฒิการศึกษาพี่เลี้ยง(คน)			วิชาเอกพี่เลี้ยง(คน)		รวม
		ครู	พี่เลี้ยง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ปฐมวัย	อื่น ๆ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ปฐมวัย	อื่น ๆ	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	198	201	0	184	10	196	2	0	201	0	201	0	399
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง  
จากทั้งหมด 365 แห่ง

การดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้  
บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	การผ่านเกณฑ์มาตรฐาน(แห่ง)											รวม(แห่ง)	
		มาตรฐานศูนย์เด็กแห่งชาติ(แห่ง)		มาตรฐาน สก.								มาตรฐานอื่น		
				ขั้นพื้นฐาน				ขั้นพัฒนา						
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน		ไม่ผ่าน
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	38	2	39	0	0	0	0	37	2	0	0	40	
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	37	2	39	0	0	0	0	37	2	0	0	39	
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	61	0	0	0	0	0	0	0	116	0	8	61	
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	

รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

การบันทึกข้อมูลสถานะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของเด็กปฐมวัย ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย และด้านสังคม ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับ	ประเด็น	เป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด	ผลงาน	ร้อยละ
1	อัตราการตายของการก	3,676	12	0.33
2	ร้อยละของการแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2500 กรัม	3,676	325	8.84
3	จำนวนเด็กแรกเกิดที่มีสภาวะการขาดสารไอโอดีน	3,676	0	0.00
4	สัดส่วนของหญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับไอโอดีนในปัสสาวะต่ำกว่า 150 ไมโครกรัมต่อลิตร	305	164	53.77
5	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน	5,142	4,653	90.49
6	ร้อยละความครอบคลุมของเกลือเสริมไอโอดีนในระดับครัวเรือน	0	0	-
7	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมบูรณ์	26,371	14,192	53.82
8	ร้อยละของมารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวน้อย 6 เดือน	6,262	3,334	53.24
9	ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน	-	-	-
9.1	เด็กอายุครบ 1 ปี ที่ได้รับวัคซีน BCG และ HBV1 และ DTP - OPV3 และ HBV3 และ M/MMR	7,476	6,795	90.89
9.2	เด็กอายุครบ 2 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP4 และ OPV4 และ JE	8,004	6,834	85.38
9.3	เด็กอายุครบ 3 ปี ที่ได้รับวัคซีน JE และ MMR2	8,532	6,839	80.16
9.4	เด็กอายุครบ 5 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP5 และ OPV5	9,183	7,771	84.62

รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย



ลำดับ	ประเด็น	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กถูกละเมิดทางเพศ	0	1	1
2	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายในครอบครัว	0	1	1
3	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายนอกครอบครัว	0	0	0
4	จำนวนเด็กที่อยู่ภาวะเสี่ยง	7	6	13
4.1	จำนวนเด็กเร่ร่อน	0	0	0
4.2	จำนวนเด็กอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือครอบครัวยากจน	0	0	0
4.3	จำนวนเด็กถูกบิดา หรือมารดาทอดทิ้งและอยู่ในภาวะยากลำบาก	3	0	3
4.4	จำนวนเด็กในกระบวนการค้ามนุษย์ หรือเด็กขอกาน	0	0	0
4.5	จำนวนเด็กที่อยู่กับผู้สูงอายุตามลำพัง	2	4	6
4.6	จำนวนเด็กที่อยู่กับเด็กตามลำพัง	0	0	0
4.7	จำนวนเด็กที่ผู้ปกครองเป็นผู้ต้องขัง	2	1	3
4.8	จำนวนเด็กที่อยู่กับครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	0	1	1
4.9	จำนวนเด็กที่มีมารดาอายุน้อยกว่า 20 ปี	0	0	0

รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม


### การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก  ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ


ลำดับ	ประเด็น	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ	4	3	7
2	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากกรมน้ำ	1	1	2
3	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ	5	2	7
4	จำนวนเด็กถูกฆ่าตาย	1	3	4
5	อื่นๆ ไม่ระบุ	-	-	0
รวม		0	0	0







รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3

## การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา  ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลมาตรการ  
วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ระบบจะทำการบันทึกให้อัตโนมัติ

### ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร จังหวัด 

     ปี พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 4 

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

มาตรการ วิธีการส่งเสริม  
พัฒนา แก้ไขปัญหา

แบบไฟล์

ประเภทไฟล์ที่รองรับ : .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .txt  
ขนาดไฟล์ไม่เกิน 10 MB

ในปีที่ผ่านมา จังหวัดมีมาตรการ/วิธีส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยอย่างไร

จากข้อมูลและสถานการณ์เด็กปฐมวัย จังหวัดมีแผน/มาตรการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหายังไง

รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4

หมายเหตุ: กรุณาแนบไฟล์เอกสารรายงานการประชุมเฉพาะหน้าที่มีมติที่ประชุมรับรองแบบจัดเก็บ  
ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร