



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

คำนำ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายและหนังสือกระทรวงมหาดไทย องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด โดยดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบกระทรวงมหาดไทย เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๑๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๑๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ.....	๓๓
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๓๖
- คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด.....	๓๗

บทที่ ๑ บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษา ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อมความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๖(๙) กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับนี้เป็นการวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัย ให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นแผนบูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายคนไทย เป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข รวมทั้งเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรู้เท่าทันโลก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุข ของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับด้านการศึกษากาวิเคราะห์ การวิจัยเสนอความเห็นเกี่ยวกับการแนะนำการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การสร้างและพัฒนาหลักสูตรของวิชาการต่าง ๆ การพัฒนาตำราเรียน การวางแผนการศึกษา วางแผนมาตรฐานสถานศึกษา การจัดบริการส่งเสริมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยการศึกษา การวางแผนโครงการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติการศึกษา วิเคราะห์ผลงานการดำเนินการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายแผนงานและแนวทางการปฏิบัติในการจัดการศึกษา

งานส่งเสริมการกีฬา วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานส่งเสริมการศึกษา งานห้องสมุดประชาชน แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย

๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานราชการ งานระบบสารสนเทศ งานงบประมาณ และงานธุรการ ดังนี้

๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่

- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการแต่งตั้ง โอนย้าย เลื่อนระดับและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่งพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้าง การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลา การฝึกอบรมสัมมนาการศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา/การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผน และโครงการ เช่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำไปปฏิบัติ รวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สั่งการ ประสานงานและตรวจสอบควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ งานโรงเรียน/งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่

- ๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารเรียน ครู และเด็กนักเรียน
- ๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง ยุบ เลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๔ ดูแล จัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู สื่อการสอนแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๕ จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่าง ๆ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางราชการเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- ๑.๒.๗ สนับสนุนงบประมาณการจัดสรรอาหารกลางวันให้กับโรงเรียน สังกัด สพฐ.
- ๑.๒.๘ สนับสนุนการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้กับโรงเรียน สังกัด สพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๙ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๑๐ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน สังกัด สพฐ.และชุมชน
- ๑.๒.๑๑ สำรวจ รวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา
- ๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๒.๑๓ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ งานระบบสารสนเทศ มีหน้าที่

๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

๑.๔ งานงบประมาณ มีหน้าที่

๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและการตรวจสอบหลักฐานในสำคัญจ่าย

๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษาฯ เช่น การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา

๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็กและพนักงานจ้าง เช่น จัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การเลื่อนเงินเดือน การจัดทำสถิติเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็กพนักงานจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหา เบิกจ่าย ซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชีทะเบียนพัสดุ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

๑.๕ งานธุรการ มีหน้าที่

๑.๕.๑ จัดเก็บ ระเบียบ กฎหมาย

๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือราชการ

๑.๕.๓ ดูแล รักษา จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ

๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕.๕ จัดทำคำสั่งต่าง ๆ

๑.๕.๖ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนพนักงานครู ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้าง

๑.๕.๗ การลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่น ๆ

๑.๕.๘ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา ฯ รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๕.๙ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี งานกีฬาและนันทนาการ ประกอบด้วย

๒.๑ งานกิจกรรมศาสนา มีหน้าที่

๒.๑.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม

๒.๑.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศีลธรรม และจริยธรรม

- ๒.๑.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๑.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนา
- ๒.๑.๕ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่

- ๒.๒.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน
- ๒.๒.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาขั้นพื้นฐานแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป
- ๒.๒.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๒.๒.๔ การดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา

๒.๓ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่

- ๒.๓.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น งานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น และงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
- ๒.๓.๒ การดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- ๒.๓.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. จัดการศึกษาและควบคุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล รับผิดชอบการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร และงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑. งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา
- ๒. งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา
- ๓. งานวิจัยการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน
- ๔. งานให้บริการทางการศึกษาทั่วไปด้วยการนิเทศให้คำปรึกษาปัญหาทางวิชาการ
- ๕. การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖. รวบรวมปัญหาการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตร สถานศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

๑. ด้านการศึกษา

(๑) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) สังกัดสพม. จำนวน ๑ แห่ง

ลำดับ ที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ที่ตั้ง	รวมจำนวนเด็ก (คน)	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านจารพัต ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ บ้านจารพัต ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๒๖๐	
๒	โรงเรียนบ้านเปரியง ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ บ้านเปரியง ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๑๒๗	
๓	โรงเรียนบ้านพันชี ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ บ้านพันชี ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๑๗๔	
๔	โรงเรียนก้นจарย์โคกขลาประชาสามัคคี ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ บ้านก้นจарย์ ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๖๖	
๕	โรงเรียนบ้านพม่า ที่ตั้ง หมู่ที่ ๙ บ้านพม่า ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๕๘	
๖	โรงเรียนมัธยมจารพัต ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๗ บ้านจันทร์แสง ต.จารพัต อ.ศีขรภูมิ จ.สุรินทร์	๑๓๕	
รวมทั้งหมด		๘๒๐	

(๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

ลำดับ ที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ที่ตั้ง	จำนวนครู	รวมจำนวนเด็ก (คน)	หมายเหตุ
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด ตั้งอยู่ในอบต.จารพัด หมู่ที่ ๑	๓	๔๐	
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรี๊ยะ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลจารพัด	๒	๓๔	
๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกะพี้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลจารพัด	๒	๒๙	
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพันชี ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านพันชี หมู่ที่ ๕ ตำบลจารพัด	๓	๔๘	
๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกันจรรย์ ตั้งอยู่ในโรงเรียนกันจรรย์โคกขลา ประชาสามัคคี หมู่ที่ ๘ ตำบลจารพัด	๒	๒๖	
รวมทั้งหมด		๑๒	๑๗๗	

(๓) มีศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน ๑ แห่ง

๑. ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบลจารพัด
ตั้งอยู่ในวัดศิริสอชัย หมู่ที่ ๓ ตำบลจารพัด

๒. ด้านศาสนา

การนับถือศาสนา ตำบลจารพัด ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙.๙๕ และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ ๐.๐๕ มีวัดและสำนักสงฆ์ในเขตตำบลจารพัด ๙ แห่ง ดังนี้

๑. วัดบ้านจารพัด หมู่ที่ ๑
๒. วัดศิริสอชัย หมู่ที่ ๓
๓. วัดโสภะเปรียง หมู่ที่ ๔
๔. วัดบ้านพันชี หมู่ที่ ๕
๕. วัดป่าบุรพารัตนาราม บ้านจลอง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลจารพัด
๖. สำนักสงฆ์บ้านโคกขลา หมู่ที่ ๑๕
๗. สำนักสงฆ์บ้านหนองปรือ หมู่ที่ ๑๓
๘. สำนักสงฆ์บ้านกะพี้ หมู่ที่ ๑๑
๙. สำนักสงฆ์บ้านเปรี๊ยะ หมู่ที่ ๔

๓. ด้านประเพณี วัฒนธรรมและงานประจำปีตำบลจารพัด

มีประเพณีและงานประจำปีของทุกปี ที่ประชาชนร่วม ดังนี้

๑. เดือนเมษายน งานประจำปีสักการะศาลหลักเมืองจารพัด
๒. เดือนกรกฎาคม งานแห่เทียนจำนำพรรษา
๓. เดือนพฤศจิกายน งานลอยกระทง

๔.ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาษาถิ่นตำบลจารพัด

มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น คือ

- ๑.หัตถกรรม การทอผ้าไหมด้วยสีธรรมชาติ จากไม้มั่งคล ๙ ชนิดได้ดอกบัว บ้านไทร หมู่ที่ ๗ ตำบลจารพัด
๒. ภาษาถิ่น คือ ภาษาเขมร ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ พูดภาษาเขมร ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ภาษาถิ่น ที่มีมาแต่บรรพบุรุษ
- ๓.สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก ที่โดดเด่น คือ ผลิตภัณฑ์ผ้าไหม และสิ่งประดิษฐ์จากผ้าไหม ได้แก่

- กลุ่มทอผ้าไหมสีธรรมชาติจากไม้ ๙ มั่งคลได้ดอกบัว บ้านไทร หมู่ที่ ๗
- กลุ่มทอผ้าไหมสีธรรมชาติบ้านโสภาเปรียง หมู่ที่ ๑๔
- กลุ่มทอผ้าไหมสีธรรมชาติบ้านจันทร์แสง หมู่ที่ ๑๗
- กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์บ้านจารพัด หมู่ที่ ๑
- กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์บ้านระกา หมู่ที่ ๒

๕. ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

๕.๑ สนามกีฬา/ลานกีฬา มีสนามฟุตบอลในชุมชนทั้ง ๒๐ หมู่บ้านและโรงเรียนในเขตตำบลจารพัด และสนามฟุตบอล ลานกีฬา ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

๖. ด้านการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวตำบลจารพัด มีโบราณสถานที่น่าสนใจและมีคุณค่าแก่การศึกษาที่สำคัญ ได้แก่

๑. ศาลหลักเมืองจารพัด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลจารพัด
๒. สกู๊ปหลวงปู่แสม ธมมโชโต ตั้งในวัดบ้านจารพัด อยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลจารพัด
๓. ศาลเจ้าแม่ชัยชนะ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลจารพัด
๔. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มอาชีพทอผ้าไหมสีธรรมชาติได้ดอกบัว จากไม้มั่งคล ๙ ชนิด บ้านไทร หมู่ที่ ๗ ตำบลจารพัด

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแล และจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

โดยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับดังกล่าวได้ กำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้ มาตรา ๕๔ ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ จัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ด ำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนการศึกษา แห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ ถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัด ของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้ มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องก ำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็น อิสระและ กำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่างๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่ เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิต วิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถ

และ ประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ๒

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี านาจหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุก ช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และร่วมมือกับรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ด าเนินการกากับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจึงจ ำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุข เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมีกรอบ แนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ ๕ แนวทาง ดังนี้ (๑) พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๒) การ ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย และ เพื่อให้บรรลุประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาในช่วง ๕ ปีแรกมี ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา และต้องเป็นไปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑.วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

๒.จุดมุ่งหมาย มี ๔ ประการดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และ
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังนี้

๑. มี ๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๓RS) ดังนี้

- ๑) การอ่านออก (Reading)
- ๒) การเขียนได้ (Writing)
- ๓) การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๒. มี ๘ ทักษะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- ๑) ทักษะด้านคิดวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ๘) ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง
เท่าเทียม
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม
ศักยภาพ

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๔. ยุทธศาสตร์ มี ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด งาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย

เป้าหมายที่ ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวความคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ฉะนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องสร้างความ เชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้าง งาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ข้อ

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา
จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย
ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน
วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัว
ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้
ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อ
ตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่
รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสม
กับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน
และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็น
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

● **สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพที่ดี”

วัตถุประสงค์รวม

๑. เพื่อเพิ่มรายได้ให้ประชาชน
๒. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา

๑. จำนวนพื้นที่การเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละที่เพิ่มของมูลค่าการค้าชายแดน
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
๔. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่ป่าไม้จังหวัด
๕. สัดส่วนของคนอายุยืนตั้งแต่ ๘๐ ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมลดลง

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
๒. เพื่อยกระดับสินค้าการเกษตรให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าการเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ที่เพิ่มขึ้น
๒. จำนวนสินค้าการเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนช่องทางการจำหน่ายสินค้าการเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑. การเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
๒. การยกระดับสินค้าการเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
๓. การเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าการเกษตรอินทรีย์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริหาร และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่เพิ่มขึ้นต่อปี
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดนเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยปีฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า – ส่งออก
๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จ ให้ได้มาตรฐานสากล
๓. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
๒. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ
๒. การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
๓. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการที่ได้มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละที่ลดลงของขยะมูลฝอย
๓. จำนวนชุมชน / หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
๒. การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
๓. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสังคมร่มเย็น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนของคนอายุยืนตั้งแต่ ๘๐ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้น
๒. รายได้เฉลี่ยครัวเรือนเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนตำบลต้นแบบจัดการตนเองเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี
๒. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา
๓. การส่งเสริมให้องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้
๔. การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
๒. เพื่อให้หมู่บ้าน / ชุมชน ปลอดภัยยาเสพติด
๓. เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
๒. จำนวนหมู่บ้าน / ชุมชน ที่ปลอดภัยยาเสพติด (หมู่บ้านสีขาว) เพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละคดีอาชญากรรมลดลง

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
๒. การพัฒนา องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน / ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกล ยาเสพติด
๓. การรักษาความสงบเรียบร้อย และปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

๒.๑ วิสัยทัศน์

องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงสถานการณ์ในอุดมคติ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า ซึ่งจะสามารถสะท้อนถึงสภาพการณ์ของท้องถิ่นในอนาคตอย่างรอบด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ความหวังที่จะให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนา

“ บ้านเมืองน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยเรียงวัฒนธรรม
ก้าวล้ำเทคโนโลยี ทุกชีวิมีความสุข ”

พันธกิจการพัฒนา

“เป็นองค์กรหลักในการ แก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาให้กับท้องถิ่น”

- จัดให้มีและบำรุงรักษาเส้นทางคมนาคม
- จัดหาแหล่งน้ำให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคทางการเกษตร
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจการสาธารณสุขและหาวิธีป้องกันโรคติดต่อและโรคภัยเรื้อรังต่างๆ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการกีฬา
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคมให้กับคนชรา เด็ก คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการเกษตร
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติราชการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- การคมนาคมมีความสะดวกปลอดภัย
- ประชาชนมีน้ำเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
- การศึกษามีคุณภาพ
- ประชาชนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีความสามัคคี

- ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีเบี้ยเพื่อการยังชีพ
- ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นได้รับการสืบสานอย่างยั่งยืน
- ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกทำลาย ลดภาวะโลกร้อน
- ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต เพิ่มคุณภาพและมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบยั่งยืน
- ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
- มีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีสถานที่ในการปฏิบัติงานที่พร้อมที่จะให้บริการในด้าน

๒.๒ ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาถนน ร่องระบายน้ำ รางระบายน้ำ ไฟฟ้า ประปา
- จัดหาแหล่งน้ำให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคทางการเกษตร

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนกิจการสาธารณสุขและหาวิธีป้องกันโรคติดต่อและโรคร้ายแรงต่างๆ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการกีฬา
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคมให้กับคนชรา เด็ก คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ

ปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์

แนวทางการพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์

- พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการเกษตร
- ส่งเสริมความเข้มแข็งให้สถาบันการเกษตร

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

แนวทางการพัฒนาองค์กร

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และ

สถานที่ปฏิบัติราชการ

ปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

๑. ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ใกล้เมือง ทำให้เด็กในพื้นที่เข้ารับการศึกษในตัวเมืองเป็นส่วนใหญ่
- ๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง ตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทำให้ไม่สามารถดำเนินการสิ่งปลูกสร้างได้

๒. การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพเท่าที่ควร
- ๒.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ ขาดการนิเทศการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒ ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษา

๔. การพัฒนาหลักสูตร

- ๔.๑ การจัดทำสาระของหลักสูตรท้องถิ่นไม่ต่อเนื่อง
- ๔.๒ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๓ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

๕. ด้านการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กและเยาวชน

- ๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีพื้นที่ในการสร้างสนามกีฬากลางในการจัดการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย

๖. การดำเนินงานด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๖.๑ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

การวิเคราะห์ศักยภาพ SWOT

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคตเชิงกลยุทธ์ มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา ซึ่งต้องสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗ นโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายด้านกีฬา นันทนาการ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ดังนี้

ด้านการศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนระบบการศึกษาทั้งระดับก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และมีศูนย์การเรียนรู้นอกระบบ ซึ่งมีความพร้อม มีศักยภาพในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ประชาชนส่วนใหญ่ได้เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษามากขึ้น และประชาชนต้องการเห็นเด็กและเยาวชนมีการพัฒนาไปในอนาคต
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งนักการเมืองที่มีส่วนในการทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองมากขึ้น ทั้งในแง่ของทางวิชาการ ทักษะการเรียนการสอนและอื่น ๆ
๖. บุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด มีความรู้ในด้านเทคโนโลยี
๗. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
๘. มีงบประมาณอย่างเพียงพอในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ค่านิยมของชุมชนที่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในตัวเมือง แม้ในพื้นที่จะมีโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีศักยภาพ ทำให้จำนวนเด็กนักเรียนลดน้อยลงในแต่ละปี
๒. การจัดการศึกษาที่ผ่านมายังอยู่ในกรอบที่กำหนดโดยหน่วยงานรับผิดชอบในส่วนกลาง เป็นส่วนใหญ่ แม้จะมีความพยายามสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เหตุเพราะการขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชนท้องถิ่นอย่างจริงจัง ทั้งในเชิงการจัดการและทรัพยากร ขาดการลงทุนพัฒนาเนื้อหาชุดความรู้ท้องถิ่นที่มาจากฐานของชุมชนท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน
๓. การไม่ใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้คุ้มค่า ทำให้เด็กนักเรียนและเยาวชนตลอดจนแรงงานรุ่นใหม่เติบโตมาพร้อมกับโลกของอินเทอร์เน็ตและมือถือ ใช้เวลาไปกับสื่อสมัยใหม่เหล่านี้ถึงวันละ ๖-๗ ชั่วโมง แต่ส่วนใหญ่เป็นไปเพื่อความบันเทิงและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมากกว่าเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่โรงเรียน สังกัด สพฐ. ซึ่งยากต่อการพัฒนาอาคารและสถานที่
๕. ขาดบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์ด้านการนิเทศการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีที่มีมาต่อเนื่อง และนโยบายการเพิ่มเครือข่ายความเร็วอินเทอร์เน็ต
๒. ระบบการสื่อสารที่มีความทันสมัยเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น
๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การศึกษาทาง DLTV ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและค่านิยมที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และการพัฒนาด้านอื่น ๆ
๒. การเปลี่ยนแปลงของสังคมทำให้สถาบันครอบครัวไม่เข้มแข็งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านอื่น ๆ

ด้านประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายที่ชัดเจนการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่นของตำบลให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป
๒. ชุมชนท้องถิ่นมีขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเขมร
๓. ตำบลจารพัต มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่
๔. มีศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มีความโดดเด่นและเป็นแบบอย่างวัฒนธรรมให้แก่ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นได้
๕. ตำบลจารพัต เป็นพื้นที่ที่มีชื่อเสียงด้านหัตถกรรมการทอผ้าไหม ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่นผ้าไหมย้อมสีธรรมชาติไม่มั่งกล ๙ ชนิด บ้านไทร ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าไหม ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ ฯลฯ
๖. มีแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถาน เชิงประวัติศาสตร์ เชิงอารยธรรม เชิงวัฒนธรรม และภาควิถีชุมชนตำบลจารพัต เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียง สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาด การค้าการลงทุน และการประชาสัมพันธ์

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ไม่มีผู้สืบทอดทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อถือของท้องถิ่น เพราะในปัจจุบันทุกหมู่บ้าน พบว่ากลุ่มผู้รู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและความเชื่อส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุและยังไม่มีการรวบรวมเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระบบ รวมทั้งยังไม่มีคนรุ่นใหม่สนใจเรียนรู้เรื่องราวดังกล่าว อาจมีผลทำให้สูญเสีย เรื่องราวที่ดีมีคุณค่าของสังคมไปในไม่ช้า

๒. ผู้รู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจำนวนลดลงทุกปี และมีผู้สืบทอดความรู้ที่มีคุณค่าต่อสังคม
จำนวนน้อย

๓. ปัจจุบันเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญ และความสนใจ ในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อยลง เพราะความเจริญทางวัตถุที่เพิ่มมากขึ้น

โอกาส (Opportunities)

๑. กระแสการรักษาพยาบาลหรือการดูแลสุขภาพมีทางเลือกที่มากขึ้นเป็นโอกาสให้ประชาชน
ในท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถด้านการดูแลสุขภาพโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้นำมาใช้มากขึ้น

๒. กระแสความนิยมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และบริโภคสินค้าประจำถิ่นมากขึ้น

๓. ระบบการสื่อสารที่มีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย ทำให้เป็นโอกาสในการนำเสนอเรื่องราว
ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และความเชื่อของท้องถิ่น ต่อบลจรรพัสโลกกว้างมากขึ้น

อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. กระแสของวัฒนธรรมและเทคโนโลยีของโลกที่เข้ามากระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของ
ประชาชน ทำให้ประชาชนในพื้นที่กลายเป็นสังคมบริโภคนิยม ทำให้เกิดการสูญเสียทางวัฒนธรรมและ
ประเพณีอันดีงาม

๒. สื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ เข้ามีอิทธิพลต่อเด็กและเยาวชนทำ
ให้กระแสบริโภคนิยมและวัตถุนิยมรุนแรงมากขึ้น ทำลายวิถีชีวิตวัฒนธรรมดั้งเดิมของถิ่นหายไป

ด้านกีฬาและนันทนาการ

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพียงพอในการจัดการแข่งขันกีฬา

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการจัดตั้งชมรมกีฬาต่าง ๆ ทำให้การประสานงานด้าน
กีฬาไม่มีคุณภาพ

โอกาส (Opportunities)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านกีฬา

๒. เด็กเยาวชนและประชาชนให้ความสนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีพื้นที่ในการสร้างสนามกีฬากลางในการจัดการแข่งขัน
กีฬาและออกกำลังกาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีสถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกะพี้, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรี๊ยะ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพันชี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกันจรรย์ มีข้าราชการครู จำนวน ๖ อัตรา ผู้ดูแลเด็ก (ทักซะ) จำนวน ๒ อัตรา และผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป) จำนวน ๒ อัตรา และพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา นอกจากนี้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังมีการปฏิบัติงานการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน และภารกิจด้านอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวนโยบายและทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ ระดับจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๖) มาทบทวน ปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (Swot Analysis) สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุ ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อการพัฒนากองการศึกษาฯ ดังต่อไปนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแนวนโยบายการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ได้คุณภาพมาตรฐาน

๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๔. พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนและประชาชน
๖. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

๓. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ แห่ง	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ครู ผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเองร้อยละ ๘๐	๘๐ %	๑๖ %	๑๖%	๑๖%	๑๖%	๑๖%
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	- ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานที่สร้างในสถานศึกษา	- จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน เอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐	๘๐ %	๑๖ %	๑๖%	๑๖%	๑๖%	๑๖%
๔. พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	- ร้อยละของพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	- เด็กมีพัฒนาการตามวัยร้อยละ ๘๐	๘๐%	๑๖ %	๑๖%	๑๖%	๑๖%	๑๖%
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต	-ร้อยละของโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต	-สนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัด อบต.จารพัต ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๑๖ %	๑๖%	๑๖%	๑๖%	๑๖%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัดผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา
-ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด
๒. มาตรฐานการศึกษา
-สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) (สมศ.)
-มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ
นับจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด จำนวน ๕ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
-รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
-การประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๕ ปี ประเมิน ๑ ครั้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
-การประเมินตนเอง SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปละ ๑ ครั้ง
-การประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๕ ปี ประเมิน ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การที่ครูผู้สอน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ อันทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงขึ้น
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
 - ๒) วัดจำนวนโครงการที่เข้ารับการฝึกอบรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
มีเป้าหมายให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมปีละ ๒ คนๆละ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน
ปัจจุบันกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีบุคลากรจำนวน ๒ คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรจำนวน ๑๐ คนที่ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง ต่อ ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
นักวิชาการศึกษาฯ ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ภาครี้อยละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น การก่อสร้าง การบำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ของกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๑. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
มีเป้าหมายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของกองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๑ โครงการ
๔. วิธีการคำนวณ
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง
๕. ข้อมูลปัจจุบัน
ปีที่ผ่านมากองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการก่อสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
นักวิชาการศึกษาฯ ทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนโครงการ
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน หมายถึง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน และโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนรายหัว
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๑. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มีเป้าหมายดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ

มีเป้าหมายดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๔. วิธีการคำนวณ

คำนวณโดยวิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ

 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก มาตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน
 ๒. แต่งตั้งผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกสื่อในโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๕. ข้อมูลปัจจุบัน
 ๑. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
 ๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 ๑. คณะกรรมการตรวจสอบโภชนาการอาหารกลางวัน ดำเนินการออกสุ่มตรวจ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.รับทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.ทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ว่าสื่อที่จัดซื้อมีคุณภาพและประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในศูนย์อย่างไร มีความปลอดภัยหรือไม่ และเกณฑ์อื่น ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน หมายถึง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน และโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนรายหัว
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๑. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มีเป้าหมายดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ

มีเป้าหมายดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๔. วิธีการคำนวณ

คำนวณโดยวิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ

 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก มาตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน
 ๓. แต่งตั้งผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมพิจารณา

คัดเลือกสื่อในโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๕. ข้อมูลปัจจุบัน
 ๑. โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
 ๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
 ๑. คณะกรรมการตรวจสอบโภชนาการอาหารกลางวัน ดำเนินการออกสุ่มตรวจ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.รับทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อบต.ทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ว่าสื่อที่จัดซื้อมีคุณภาพและประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในศูนย์อย่างไร มีความปลอดภัยหรือไม่ และเกณฑ์อื่น ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาศาสนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จารพัต

๒. ขอบเขตความหมาย : ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จารพัต เช่น สนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแพ้นชีวิทยา ในการบรรพชาสามเณร

๓. หน่วยวัด :

๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ

๑. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มีเป้าหมายดำเนินการโครงการที่สนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัด จำนวน ๑
โครงการ

๔. วิธีการคำนวณ

คำนวณจากโครงการ จำนวน ๑ โครงการ

๕. ข้อมูลปัจจุบัน

๑. โครงการสนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแพ้นชีวิทยา จำนวน ๑ โครงการ

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัตทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอ และอปท.

แนวทางที่ ๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- การศึกษา -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- การศึกษา -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
๔.โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่นหมึกพิมพ์ ,ตลับหมึก ฯลฯ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- การศึกษา -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
๕.ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อใช้ในศพด. สะดอ,ศพด. กะพีและศพด. บ้านพันชี	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างจานสแตนเลส แบบ ๒ หลุม ๓ ชั้น ต่อบนพร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง ก๊อกน้ำขนาด ๑๒๐X๑๑๘X ๕๐ ซม	-บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- เพื่อจัดซื้อ อ่างซิงค์ขา โปร่ง ๓ หลุม เพื่อใช้ในศพด. สะดอ,ศพด. กะพี,ศพด. บ้านพันธิและ ศพด.บ้านกันจารย์	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
๗.ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล	-บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- เพื่อจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล เพื่อใช้ใน กอง การศึกษาฯ	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
๘.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (๑) เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ของศพด.ทั้ง ๕ แห่ง (๒) เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง (๓) เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง (๔) เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ แห่ง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.และส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียน การศึกษา	-บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.ทั้ง ๕ แห่ง	เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการสอน	เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้สอน

แนวทางที่ ๒.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของครูผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แก่ครู	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-ครูและผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒.โครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	เพื่อส่งเสริมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่พนักงานปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นไทย	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	-๑ โครงการ	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-คณะผู้บริหารศพด.และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนาศูนย์ฯได้
๓.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์	-เพื่อชี้แจงระเบียบการปฏิบัติของศูนย์ฯ ให้ผู้ปกครองทราบ และถือปฏิบัติ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	-คณะกรรมการศูนย์และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่กำลังเรียนในศพด.	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของศพด.
๔.โครงการส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรต่างๆตามที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด	-เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น -เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง -ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา -ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-พนักงานส่วนตำบลในกองการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

แนวทางที่ ๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดสิ่งแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี น่าอยู่น่าเรียน และให้เด็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่น่าเรียนและมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดน่าอยู่	-เด็กเล็กมีความสนใจการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒.โครงการถมที่ดินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียง	เพื่อเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้างอาคารศพด.	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	ถมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียง	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	มีพื้นที่พร้อมได้ก่อสร้างอาคารศพด.เปรียง
๔.โครงการก่อสร้างรั้วอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียง	เพื่อให้การบริหารของศูนย์และเกิดความปลอดภัยแก่เด็ก	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	ก่อสร้างรั้วอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียง	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบขอบชิด ปลอดภัยแก่เด็ก
๕.โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ขนาดเล็ก) ตามแบบมาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เพื่อจะได้มีสถานที่จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์	ก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียงตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จำนวน ๑ แห่ง	-บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กมีสถานที่เรียนได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์ และกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตำบลจารพัด	-เพื่อให้เด็กนักเรียน ศพด. ทั้ง ๕ ศูนย์ และกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพฐ.ตำบลจารพัด ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงเพียงพอ	-เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	- เด็กศพด. ทั้ง ๕ ศูนย์ และกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ. ตำบลจารพัด	-เด็กนักเรียน ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์ และกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพฐ.ตำบลจารพัด ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียนเด็ก ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์ และกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ.ตำบลจารพัด ได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๒.สนับสนุนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ.	-เพื่อให้เด็กนักเรียนศพด. ได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงเพียงพอ	-เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	- เด็กนักเรียน ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์ และ ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ.	-เด็กนักเรียน ศพด. ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กนักเรียน ศพด./ ให้แก่เด็กกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพฐ. ได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันในเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและฟัน ให้แก่เด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-เด็กศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	-จัดอบรมและหาวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน ให้แก่เด็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพ
๔.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่และเกิดพัฒนาการสมวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ได้เรียนรู้นอกสถานที่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์เกิดประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖.โครงการสานสัมพันธ์ ผลิตสื่อร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อให้ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์และผู้ปกครองได้ ผลิตสื่อร่วมกัน	นักเรียนและผู้ปกครองสร้าง สัมพันธ์ร่วมกัน ด้วยการผลิตสื่อ	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองผลิตสื่อ ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จารพัต**

แนวทางที่ ๕.๑ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอุดหนุน โรงเรียนพระปริยัติ ธรรมพัณชีวิทยา ตามโครงการ บรรพชาสามเณร ภาคฤดูร้อน	เพื่อส่งเสริมให้ เยาวชนได้ ศึกษาปฏิบัติ ธรรมในช่วง ปิดภาคเรียน และสามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	เด็กเยาวชนที่ร่วม บรรพชาสามเณร	ผู้เข้า บรรพชา	-ผู้เข้ารับการ บรรพชา สามารถ นำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	-เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา และทำงไกล อบายมุข
๒.โครงการ การศึกษาเพื่อ ต่อต้านยาเสพติด ในเด็กนักเรียนและ เยาวชนในพื้นที่ ตำบลจารพัต	เพื่อให้การ แก้ไขปัญห การแพร่ ระบาดของยา เสพติดในเขต พื้นที่ตำบล จารพัต และ เพื่อให้เด็กมี ทักษะในการ หลีกเลี่ยงและ ปฏิเสธการใช้ ยาเสพติดและ ความรุนแรง	บรรลุ วัตถุประสงค์	โรงเรียน นอกสังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบล จารพัต	บรรลุเป้าหมายที่ตั้ง ไว้	เด็กนักเรียนที่ เรียนอยู่นอก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล จารพัตมีทักษะใน การหลีกเลี่ยงและ ปฏิเสธการใช้ยา เสพติดและความ รุนแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์ให้แก่เด็ก และเยาวชน	เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์ให้แก่ เด็กและ เยาวชน	-ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม อันพึงประสงค์ ให้แก่เด็กและ เยาวชน	จำนวน ผู้เข้าร่วม	เด็กนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์	เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมค่านิยม อันพึงประสงค์
๔.โครงการศูนย์ การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การสร้าง ต้นแบบศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา	เพื่อให้ นักเรียนได้มี ความรู้ด้าน เศรษฐกิจ พอเพียงมุ่งสู่ การสร้าง ต้นแบบศูนย์ การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา	มีศูนย์การเรียนรู้	ศูนย์การ เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนมีความรู้ ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงมุ่งสู่การ สร้างต้นแบบศูนย์ การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา	มีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา
๕.โครงการบูรณา การด้านการศึกษา	เพื่อบูรณา การศึกษาเข้า ด้วยกัน ระหว่างอบต. กับโรงเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์	โรงเรียน นอกสังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบล จารพัต	บรรลุเป้าหมายที่ตั้ง ไว้	โรงเรียนในเขต ตำบลจารพัต ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล จารพัต มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการบริหารจัดการ ทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ สถานศึกษาในสังกัดให้ เป็นไปตามแนวนโยบายการ พัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอ และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๑) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของกอง การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	กองการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ผู้สอน	๒.๑)แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและ นิเทศผู้สอน	กองการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของ สถานศึกษา	๓.๑)แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล็ก	กองการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนา ผู้เรียน	๔.๑)แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน ๔.๒) แนวทางการพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ	กองการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๕.ยุทธศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา สถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จารพัต	๕.๑)แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต	กองการศึกษา ศพด.ในสังกัด

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษา ในสังกัดให้เป็นไปตาม แนวนโยบายการพัฒนา การศึกษาของชาติ จังหวัด อำนาจ และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ๑.๑ แนวทางการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการทั่วไปของ กองการศึกษาและ สถานศึกษาใน สังกัด	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๑๒๕	๒๐,๙๓๐,๐๐๐
รวม	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๒๕	๔,๑๘๖,๐๐๐	๑๒๕	๒๐,๙๓๐,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสักรุมิ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน ๒.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศผู้สอน	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๒๐	๑,๗๕๐,๐๐๐
รวม	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๔	๓๕๐,๐๐๐	๒๐	๑,๗๕๐,๐๐๐
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา ๓.๑ แนวทางปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสนามเด็กเล็ก	๑๖	๔,๕๐๐,๐๐๐	๑๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๖	๑๐,๕๐๐,๐๐๐
รวม	๑๖	๔,๕๐๐,๐๐๐	๑๑	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๖	๑๐,๕๐๐,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสว่างวีรญาติ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาผู้เรียน <u>แนวทางที่ ๔.๑</u> แนวทางการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และ สติปัญญาของ ผู้เรียน	๗	๔,๑๘๘,๒๔๐	๗	๔,๑๘๘,๒๔๐	๗	๔,๑๘๘,๒๔๐	๗	๔,๑๘๘,๒๔๐	๗	๔,๑๘๘,๒๔๐	๓๕	๒๐,๙๔๑,๒๐๐
<u>แนวทางที่ ๔.๒</u> แนวทางการพัฒนา ด้านกีฬาและ นันทนาการ	๕	๑,๐๘๐,๐๐๐	๕	๑,๐๘๐,๐๐๐	๕	๑,๐๘๐,๐๐๐	๕	๑,๐๘๐,๐๐๐	๕	๑,๐๘๐,๐๐๐	๒๕	๕,๔๐๐,๐๐๐
รวม	๑๓	๕,๒๖๘,๒๔๐	๑๓	๕,๒๖๘,๒๔๐	๑๓	๕,๒๖๘,๒๔๐	๑๓	๕,๒๖๘,๒๔๐	๑๓	๕,๒๖๘,๒๔๐	๖๐	๒๖,๓๔๑,๒๐๐

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสักรามิ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕.ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา สถานศึกษานอก สังกัดองค์กร บริหารส่วนตำบล จาร์พัต <u>แนวทางที่ ๕.๑</u> แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา นอกสังกัดองค์กร บริหารส่วนตำบล จาร์พัต	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๒๕	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๕	๓๖๐,๐๐๐	๒๕	๑,๘๐๐,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจาร์พัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอก และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทางที่ ๑.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของกองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๒	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๓	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๔	ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	-เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ก่อสร้างสำหรับกองการศึกษาฯและศพด.	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสักรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	ครุภัณฑ์พาหนะและขนส่ง	-เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์พาหนะและขนส่ง	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๖	เชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-เพื่อจัดซื้อเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๗	วัสดุคอมพิวเตอร์	-เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ ฯลฯ	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๘	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๙	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสักรามิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	ครุภัณฑ์กีฬา	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์กีฬา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๑๑	ครุภัณฑ์สำรวจ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำรวจ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำรวจ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๑๒	ครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๑๓	ครุภัณฑ์อื่น ๆ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์อื่น ๆ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์อื่น ๆ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ
๑๔	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อเครื่องอ่านบัตรแบบสมาร์ทการ์ด	เพื่อจัดซื้อเครื่องอ่านบัตรแบบสมาร์ทการ์ด	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างมือ โปรง ๓ หลุม	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างมือ โปรง ๓ หลุม	๒๐๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านสตอ
๑๖	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวาง กระเป๋าสัมภาระ	เพื่อจัดซื้อชั้นวาง กระเป๋าสัมภาระ	๒๐๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านสตอ
๑๗	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างจาน	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างจาน	๒๐๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านพันชี
๑๘	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือนิทาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือนิทาน	๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านพันชี
๑๙	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจัดซื้อเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนไร้สาย	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านเปரியง
๒๐	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างมือ โปรง ๓ หลุม	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างมือ โปรง ๓ หลุม	๒๐๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านกันจรรย์

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๑	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างจาน	เพื่อจัดซื้ออ่างล้างจาน	๒๐๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านกะปี่
๒๒	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือนิทาน	เพื่อจัดซื้อชั้นวางหนังสือนิทาน	๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	-กองการศึกษาฯ -ศพด.บ้านกะปี่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (๑) เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ของศพด.ทั้ง ๕ แห่ง (๒) เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง (๓) เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ แห่ง (๔) เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ แห่ง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทางมาตรฐานการศึกษา ศพด.และส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการศึกษา	ศพด.ในสังกัด อบต.จารพัต ๕ แห่ง	๒๓๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒๓๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒๓๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒๓๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒๓๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	-เด็กเล็กมีความพร้อมในการเรียนการศึกษา	-กองการศึกษา ฯ -ศพด.๕แห่ง

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๔	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กองการศึกษา และ ศพด.จารพัด	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอน	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กองการศึกษา -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ศพด.จารพัด -จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทุกคน	กองการศึกษา
๒๕	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลจารพัด	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง	-จัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลจารพัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทุกคน	กองการศึกษา
๒๖	สนับสนุนค่าพาหนะนำส่งเด็กไปสถานพยาบาลให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อจัดสวัสดิการให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กทั้ง ๕ ศูนย์ ละ ๕ บาท	๒,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	ศูนย์พัฒนาเด็กทั้ง ๕ ศูนย์ ๒๔๐ คน ๗ ละ ๕ บาท	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน

แนวทางที่ ๒.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศผู้สอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของครูผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แก่ครู	-ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กจะมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
๒.	โครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ	เพื่อส่งเสริม อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่พนักงานปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นไทย	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-คณะผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และนำมาพัฒนาศูนย์ฯได้	กองการศึกษา
๓	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	-เพื่อชี้แจงระเบียบการปฏิบัติของศูนย์ฯ ให้ผู้ปกครองทราบ และถือปฏิบัติ	- คณะกรรมการศูนย์ฯและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานภาครัฐกำหนด	-เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น -เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง -ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานักวิชาการศึกษา - ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็ก	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	- พนักงานส่วนตำบลในกองการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒-๔ ให้โรงเรียน และศพด. ในสังกัดนำเสนอโครงการมาให้กองการศึกษาเพื่อรวบรวมเป็นแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของอปท.ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

แนวทางที่ ๓.๑ ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสนามเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นทำจากไฟเบอร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ตำบลจารพัต อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อให้มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย ของนักเรียน	๑ โครงการ	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ทันสมัยปลอดภัย	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ ตำบลจารพัต อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานในสำนักงานและนอกสำนักงาน และและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและนอกที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต(ตามแบบ อบต. จารพัต)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ประชาชนได้ใช้สถานที่ในการออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ	ประชาชนได้ใช้สถานที่ในการออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปรียง ตำบลจารพัต อำเภอสี่ขภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อกันแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัย	ก่อสร้างรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปรียง (ตามแบบที่กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)		-	-	-	กั้นแนวเขตพื้นที่ของศูนย์ฯและมีความปลอดภัยสวยงาม	กองช่าง
๔	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกะพี้ ตำบลจารพัต อำเภอสี่ขภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อกันแนวเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความปลอดภัย	ก่อสร้างรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกะพี้ (ตามแบบที่กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	กั้นแนวเขตพื้นที่ของศูนย์ฯและมีความปลอดภัยสวยงาม	กองช่าง
๕	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกะพี้ ตำบลจารพัต อำเภอสี่ขภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อทราบชื่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อความสวยงาม	ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกะพี้ (ตามแบบที่กำหนด)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-	ทราบชื่อของศูนย์ฯและมีสวยงาม	กองช่าง

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสี่ขภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๖	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเปரியง ตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์	เพื่อทราบชื่อของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ เพื่อความสวยงาม	ป้ายชื่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเปரியง (ตามแบบที่ กำหนด)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-	ทราบชื่อของ ศูนย์ฯและมี สวยงาม	กองช่าง
๗	โครงการถมที่ดิน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกะพี้ ตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อเตรียมพื้นที่ ในการก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลให้ได้ ครอบคลุม ทั้งตำบล	ถมที่ดินศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านกะพี้ (ตามแบบที่ อบต.จารพัด กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-	มีพื้นที่พร้อมได้ ก่อสร้างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์บ้านกะพี้	กองช่าง
๘	โครงการทาสีอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพันชี ตำบลจารพัด อำเภอ ศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	-เพื่อทาสี อาคาร ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ สะอาดน่าเรียน	ทาสีอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพันชี (ตามแบบที่ อบต. จารพัด กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านพันชี มี สภาพแวดล้อม สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน	กองช่าง/ กอง การศึกษาฯ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๙	โครงการทำสื่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกันจรรย์ ตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	-เพื่อทำสื่อ อาคาร ให้มีความสวยงามน่าอยู่ สะอาดน่าเรียน	ทำสื่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกันจรรย์ (ตามแบบที่ อบต. กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน มีสภาพแวดล้อมสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน	กองช่าง/ กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการทำสื่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ ตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	-เพื่อทำสื่อ อาคาร ให้มีความสวยงามน่าอยู่ สะอาดน่าเรียน	ทำสื่ออาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะตอ (ตามแบบที่ อบต. กำหนด)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน มีสภาพแวดล้อมสะอาดน่าอยู่ น่าเรียน	กองช่าง/ กองการศึกษาฯ
๑๑	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพันชี ตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงที่ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง และสวยงาม	ก่อสร้างเสาธงพร้อมราฐาน (ตามแบบที่ อบต. กำหนด)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงที่ได้มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรงและสวยงาม	-กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๒	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรี๊ยะ ตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเสาธงที่ได้ มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง และสวยงาม	ก่อสร้างเสาธงพร้อม รากฐาน (ตามแบบที่ อบต.กำหนด)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเสาธงที่ได้ มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรงและ สวยงาม	-กองการศึกษาฯ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๓	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กะพี้ ตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเสาธงที่ได้ มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรง และสวยงาม	ก่อสร้างเสาธงพร้อม รากฐาน (ตามแบบที่ อบต.กำหนด)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเสาธงที่ได้ มาตรฐาน มั่นคง แข็งแรงและ สวยงาม	-กองการศึกษาฯ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๔	โครงการก่อสร้างสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบต.จารพัด ทั้ง ๕ ศูนย์ฯตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัด สุรินทร์	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการเด็ก	ก่อสร้างสนามเด็กเล็ก (ตามแบบที่ อบต. กำหนด)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	- เด็กมี พัฒนาการอย่าง เหมาะสม ทั้ง ๔ ด้านตาม ช่วงวัย	กองช่าง/ กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๕	โครงการก่อสร้างโดม อเนกประสงค์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กกั้นจรรย์ ตำบลจารพัต อำเภอสรรคบุรี จังหวัดสุรินทร์	เพื่อสร้างหลังคาคลุม สนามเด็กเล่นและใช้จัด กิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมต่างๆ ของศพด.มีความ สมบูรณ์และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-ก่อสร้างสนามเด็ก เล่นแบบหลังคาโดม จำนวน ๑ แห่ง (ตามแบบที่ อบต. กำหนด	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสถานที่จัด กิจกรรมที่ เหมาะสมเป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาฯ	-กอง การศึกษาฯ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๖	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อให้สถานที่ ราชการน่าอยู่ผู้มาใช้ บริการมีความ ประทับใจ	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ผู้มารับบริการ ประทับใจ	กองช่าง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๔.๑ แนวทางการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารเสริม(นม)	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพเด็กนักเรียน	-จัดหาอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนกลุ่มโรงเรียนสพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.จารพัต	๑,๔๓๔,๒๔๐ (งบอุดหนุน)	๑,๔๓๔,๒๔๐ (งบอุดหนุน)	๑,๔๓๔,๒๔๐ (งบอุดหนุน)	๑,๔๓๔,๒๔๐ (งบอุดหนุน)	๑,๔๓๔,๒๔๐ (งบอุดหนุน)	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์	กองการศึกษา
๒	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพเด็กนักเรียน	-จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มโรงเรียนสพฐ. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.จารพัต	๒,๓๐๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๓๐๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๓๐๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๓๐๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	๒,๓๐๔,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่ตกเกณฑ์ภาวะโภชนาการ	กองการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้กับเด็กในตำบล	๑โครงการ	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-เด็กในตำบลได้ร่วมกิจกรรมนันทนาการในท้องถิ่น	กองการศึกษา
๔	โครงการเปิดบ้านสานฝันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ โครงการ	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	มีความสัมพันธ์ที่ดี	กองการศึกษาฯ/ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๕	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพในช่องปากและฟันแก่นักเรียน	-จัดอบรมและหาวัสดุและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพปากและฟันแก่นักเรียน	๑๐,๐๐๐ (งบสปสข.)	๑๐,๐๐๐ (งบสปสข.)	๑๐,๐๐๐ (งบสปสข.)	๑๐,๐๐๐ (งบสปสข.)	๑๐,๐๐๐ (งบสปสข.)	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพปากและฟันแข็งแรง	กองการศึกษาฯ/ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๖	โครงการสานสัมพันธ์ผลิตสื่อร่วมกับผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	-เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-นักเรียนและผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีในการผลิตสื่อร่วมกัน	กองการศึกษาฯ/ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์	-เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่และเกิดพัฒนาการสมวัย	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-เด็กนักเรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ที่ดี	กองการศึกษาฯ/ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอสักรณภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๔.๒ แนวทางการพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาสี สานสัมพันธ์ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมสุขอนามัย พลานามัยให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลจารพัต	-เด็กได้ออก กำลังกาย ตามความ เหมาะสม มี ร่างกาย แข็งแรง	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-เด็กในศูนย์ฯมี สุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/ศพด.ทั้ง ๕ ศูนย์
๒	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนตำบลกัยยาเสพ ติด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ แข็งแรงได้ออกกำลัง กายห่างไกลยาเสพติด	๑ โครงการ	๘๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๘๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เด็กนักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษา/ รร.บ้านจารพัต
๓	โครงการจัดตั้งศูนย์ กีฬาประจำตำบล	เพื่อให้มีการเรียนรู้ด้าน กีฬาและเป็นสถานที่ ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ระดับตำบล	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-มีศูนย์กีฬา ประจำตำบล	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด	เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปหันมาเล่นกีฬาไม่พึ่งพายาเสพติด	๑ โครงการ	๖๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๖๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เยาวชนหันมาเล่นกีฬาไม่พึ่งพายาเสพติด	กองการศึกษา
๕	โครงการฝึกอบรมทักษะด้านกีฬาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กนักเรียน และเยาวชนในเขตตำบลจารพัต	เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านกีฬาของเด็กนักเรียนและเยาวชนในเขตตำบลจารพัต	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กนักเรียนและเยาวชนได้เพิ่มศักยภาพด้านกีฬาของเด็กนักเรียนในเขตตำบลจารพัต	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
แนวทางที่ ๕.๑ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษานอกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอุดหนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลศึกษาตามโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา	๑โครงการ	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-ได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมการบวชเณรภาคฤดูร้อน	กองการศึกษา
๒	โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ตำบลจารพัต	เพื่อให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดของยาเสพติดในพื้นที่ตำบลจารพัตและเพื่อให้เด็กมีทักษะหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง	๑โครงการ	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๔๐,๐๐๐ (งบอบต.)	นักเรียนและเยาวชนมีทักษะหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง	กองการศึกษา/รร.ในเขตตำบลจารพัต
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชนตำบลจารพัต	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชนตำบลจารพัต	๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๕๐,๐๐๐ (งบอบต.)	เด็กนักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีร่วมกันมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดี	กองการศึกษา/รร.มัธยมจารพัตวิทยา

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การสร้างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่การสร้างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๑โครงการ	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	กองการศึกษา/รร.ในเขตตำบล
๕	โครงการบูรณาการด้านการศึกษาด้านการศึกษา	เพื่อบูรณาการการศึกษาเข้าด้วยกันระหว่างอบต.กับโรงเรียน	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (งบอบต.)	-โรงเรียนในเขตตำบลจารพัตได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาด้านการศึกษา	กองการศึกษาฯ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเศกสม อินทราเม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสมควร ทองเปลว	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. นายวีระ สายลุน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นางวันเพ็ญ บุญยืน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางประนอม บุญสุข	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพรศักดิ์ ทองนำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางณฎา วรณศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางอรทัย มาลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางอุทัยลักษณ์ ประสมพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายผดุงเกียรติ นพพิบูลย์	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๒. นายชาญชัย วิมุตกุล	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๓. นางมณี หอมสุด	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๔. นางพัชรินทร์ ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและ
เลขานุการ		
๑๕. นางอรอนิดา ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา /หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่
๓. การประเมินผล จะประเมินทั้งระบบ ทั้งปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการ
เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน
๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ
เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้
๓. การประเมินผลเมื่อ โครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว
เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดมุ่งหมายเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้นำข้อมูลและเค้าโครงจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาทบทวนและปรับใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ที่ผ่านความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต แล้วนั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้วนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต จึง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ให้ประชาชนทราบ โดยทั่วกัน และสามารถดูรายละเอียดได้ที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือเว็บไซต์ www.jarapat.go.th

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเศกสม อินทรามะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

ที่ ๑๕๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาอำเภอ หรือนโยบายและทิศทางการพัฒนาจังหวัด โดยต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกได้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กองการศึกษาฯ เป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วยแผนพัฒนา (ห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น)
๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วยแผนพัฒนาการศึกษา (ห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น) และแผนปฏิบัติการประจำปี

อาศัยอำนาจตามความพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๗ พ.ศ.๒๕๖๒ ตามความในส่วนที่ ๓ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และพระราชกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖(๑) กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตนเอง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ดังนั้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายเสกสม อินทรมะ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสมควร ทองเปลว | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวีระ สายลุน | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ |
| ๔. นางวันเพ็ญ บุญยีน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา กรรมการ |
| ๕. นางประนอม บุญสุข | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา กรรมการ |
| ๖. นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กรรมการ |

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอศรีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

๗. นางพรศักดิ์ ทองน้ำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางณภา วรรณศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางอรทัย มาลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางอุทัยลักษณ์ ประสมพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายผดุงเกียรติ นพพิบูลย์	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๒. นายชาญชัย วิมุตกุล	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๓. นางมณี หอมสุด	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๔. นางพัชรินทร์ ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นางอรอนิดา ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งมอบให้สำนักปลัดพิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสี่ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัดต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเศกสม อินทรามะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

ผู้มาประชุม

๑. นายเศกสม อินทรามะ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานคณะกรรมการ	
๒. นางสมควร ทองเปลว	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานกรรมการ	
๓. นายวีระ สายลุน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นางวันเพ็ญ บุญเย็น	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางประนอม บุญสุข	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางพรศักดิ์ ทองน้ำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางณภา วรรณศิริ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางอรทัย มาลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางอุลย์ลักษณ์ ประสมพันธ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายผดุงเกียรติ นพพิบูลย์	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๒. นายชาญชัย วิมุตกุล	ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๓. นางมณี หอมสุด	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๔. นางพัชรินทร์ ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นางอรรณิดา ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายเศกสม อินทรามะ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต (ประธานกรรมการ) ประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

- ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- นายเศกสม อินทรามะ ประธานในที่ประชุมกล่าวทักทายที่ประชุมและให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัคซีนโควิด๑๙
ปนะธานกรรมการ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทยโดยสังเขป และประธานยังกล่าว
- ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓

นายเสกสม อินทามะ
ประธานกรรมการ

เรื่อง ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

- ครั้นในวันที่เชิญท่านคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต เพื่อร่วมกันพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามที่กระทรวงมหาดไทย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักชวนแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ โดยให้จัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และจัดทำแผน อีกทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดและพัฒนาศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อม สามารถพัฒนาศักยภาพคนของท้องถิ่นให้มีคุณภาพต่อไปนั้น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนการศึกษาชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นั้น ผมขอมอบหมายให้เลขาธิการ นางพัชรินทร์ ผลเจริญ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชี้แจงเกี่ยวกับหนังสือสั่งการระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและวิธีดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เป็นผู้อธิบายรายละเอียดต่อไป

นางพัชรินทร์ ผลเจริญ
ผอ.กองการศึกษาฯ

องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ประจำปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ , แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสุรินทร์ , แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต , แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต , แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการศึกษาให้อยู่ในระดับดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด มียุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ จำนวน ๖ กลยุทธ์ การศึกษา รวมกิจกรรม/โครงการ จำนวน ๕๙ โครงการ รายละเอียดปรากฏในร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ตามเอกสารที่ได้แจกให้ คณะกรรมการทุกท่าน จึงขอให้คณะกรรมการฯ และคณะทำงาน ได้ร่วมกันพิจารณา พร้อมทั้งหากมีข้อเสนอแนะหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงกิจกรรม/โครงการใด ให้แจ้งที่ประชุม เพื่อพิจารณาต่อไปค่ะ

นางอรรณดา ทาระจันทร์ ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นักวิชาการศึกษานำวิชาการ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยบรรจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และปฏิบัติตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการอย่างสอดคล้องตาม บริบทของท้องถิ่น ทั้งนี้ ขอแจ้งให้ครูทุกศูนย์ ได้ศึกษา คำนึงว่า เรียนรู้และประยุกต์ใช้ตาม ศักยภาพ และความเหมาะสมของแต่ละแห่ง

นายวีระ สายลุน ปลัด อบต.จารพัด กล่าวต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากปัจจุบันอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ขณะนี้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป จึงเสนอในที่ประชุมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ปรับปรุงโครงสร้างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นกิจกรรม/โครงการการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนอง ส่งเสริมการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อม เข้าสู่ยุค New Normal และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ อย่างไรก็ตามในอนาคต อาจเกิดการแพร่ระบาดของโรคที่เราอาจคาดไม่ถึง ทางสถานศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

ที่ประชุม รับทราบ

นายเศกสม อินทราเม ประธานกรรมการ เมื่อไม่มีคณะกรรมการท่านใดเสนอแนะเพิ่มเติมในที่ประชุมอีก กระผมขอมติในที่ประชุม ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

มติที่ประชุม -ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ พร้อมให้เสนอผู้บริหารอนุมัติและประกาศใช้แผนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ
-ไม่มี

นายเศกสม อินทรมะ -สำหรับวันนี้ผมขอขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมประชุมในเรื่องของรายละเอียดการ
ประธานกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ในวันนี้ ขอขอบคุณครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

(ลงชื่อ).....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางอรรณิดา ทาระจันทร์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายเศกสม อินทรมะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา