



**แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕)**

ของ

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์**



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสอ
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

ที่ สร ๗๑๖๐๔.๑/

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

ด้วยคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอศรีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ คณะกรรมการได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปแล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อดำเนินงานตามแผนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์)

ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

ความเห็นของนักวิชาการศึกษา

.....
- นส. อรรณดา ทหารจันทร์ -
.....

(ลงชื่อ)

(นางอรรณดา ทหารจันทร์)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

.....
- เสนอพรทวี -
.....

(ลงชื่อ)

(นางพัชรินทร์ ผลเจริญ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

.....
.....

(ลงชื่อ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

.....
.....

(นายเศกสม อินทราณะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๙

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ สร้างอยู่ในวัดสิริสตอชัย หมู่ที่ ๓ บ้านสตอ ตำบลจารพัด อำเภอสักรงุมิ จังหวัดสุรินทร์ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยได้รับการสนับสนุนจากกรมพัฒนาชุมชนจัดสรรเงินงบประมาณสร้างอาคาร เป็นเงิน ๗๖,๐๐๐ บาท(เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) และราษฎรได้สมทบวัสดุบางส่วนและค่าแรงงานในการก่อสร้างเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๐๑,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน) ได้เปิดดำเนินการรับเด็กเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕๕ คน ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอได้รับการช่วยเหลือจากมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. โดยได้รับการสนับสนุนโครงการพัฒนาเด็กและครอบครัว ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ และทางโครงการได้ถอนความช่วยเหลือเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งที่องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด เป็นที่สถานที่จัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบันซึ่งมีเด็กเล็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครูผู้ดูแลเด็ก

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู/ครูผู้ดูแลเด็ก	
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		พนักงานส่วนตำบล	พนักงานจ้างตามภารกิจ
๒ - ๓ ขวบ	๑๒	๑๗	๒๙	๑	-	๑
๔ ขวบ	๑๐	๙	๑๙	๑	๑	-
รวม	๒๒	๒๖	๔๘	๒	๑	๑

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เสริมสร้างพัฒนาการสมวัย ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจสุขภาพ มีมารยาทดี อนุรักษ์ประเพณี ผู้ปกครองมีส่วนร่วม”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง/มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามมารบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตาม ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองครอบครัวสังคมและ ประเทศชาติ

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ จะมุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ ภายใน ๑ ปีการศึกษา โดยประสานความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ดังคำกล่าวที่ว่า

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม”

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กให้มีความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
๕. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี
๗. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการตามวัยครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กเล็กมีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ ค่านิยมความเป็นไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กเล็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กนํ้าอยู่และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
๗. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการตามวัยครบถ้วนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-ร้อยละของเด็กเล็กที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	- จำนวนเด็กเล็ก ๔๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กเล็กมีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ ค่านิยมความเป็นไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-ร้อยละของเด็กเล็กที่มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กเล็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง	- ร้อยละของเด็กเล็กที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กน่ายู่และเป็นผู้รู้	-จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีครู จำนวน ๒ คน และเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์	๑ ศูนย์
๕. สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	-ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	-โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	-จำนวนบุคลากรที่ได้รับบริการพัฒนาและมีคุณภาพ	- ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ จำนวน ๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
๗. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -การประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
๘. ผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา -การจัดกิจกรรมงานวันเด็ก -การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาปฐมวัย -การจัด ประสบ การณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีพัฒนาสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑	ร้อยละ ๙๒
ปี ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๔
ปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๖
ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๙๘
ปี ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :
 - $(\text{เด็กเล็กที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน} \div \text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
 - การประเมินพัฒนาการเด็กเล็กโดยใช้แบบประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสดอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑	ร้อยละ ๙๒
ปี ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๔
ปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๖
ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๙๘
ปี ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :

- $(\text{จำนวนเด็กเล็กที่มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม} \div \text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}) \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
 - การประเมิน
 - การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสดอ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑	ร้อยละ ๙๒
ปี ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๔
ปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๖
ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๙๘
ปี ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :

$$- \text{(จำนวนเด็กเล็กที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง} \div \text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด)} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :

- การประเมิน
 - การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนํ้าอยู่
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๑ แห่ง
 - ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ แห่ง
 - ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ แห่ง
 - ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ แห่ง
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ แห่ง
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑ แห่ง
๕. วิธีคำนวณ :
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีครู จำนวน ๒ คน และเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
 - การประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อ หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการใด ๆ ก็ตามที่เป็นตัวกลางหรือพาหนะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะและประสบการณ์ไปสู่ผู้เรียน ซึ่งอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอทั้งที่จัดทำเอง และได้มาโดยการจัดซื้อและวิธีอื่นๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีคำนวณ :

- (จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ÷ จำนวนสื่อการเรียนการสอน) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :

- การประเมิน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวน ๒ คน
 - ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ คน
 - ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน
 - ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ คน
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คน
๕. วิธีคำนวณ :
 - นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ครู ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :
 - การประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองได้แสดงออกทางด้านความคิด ด้านเจตคติ การกำหนดเป้าหมาย การติดต่อสื่อสาร ความตระหนัก แรงจูงใจในการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

ปี ๒๕๖๑	ร้อยละ ๙๖
ปี ๒๕๖๒	ร้อยละ ๙๗
ปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๘
ปี ๒๕๖๔	ร้อยละ ๙๙
ปี ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีคำนวณ :

- (จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ÷ จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :

- การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๙๖

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๗

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๘

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๙

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีคำนวณ :

- (จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ÷ จำนวนผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนที่ทำการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวม :

- การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ประชาชน และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ในปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา และได้บรรลุตามวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาเป็นอย่างมาก โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีความรู้และได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว))	-เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน มีวัสดุที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	-เด็กเล็กจำนวน ๔๘ คน มีวัสดุที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เพียงพอและมีคุณภาพ	-เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๒.โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กเล็กจำนวน ๔๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	-เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๓.โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)	-เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-เด็กเล็กได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย -เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กเล็กจำนวน ๔๘ คน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบทุกคน	-เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๔. โครงการค่าหนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	หนังสือเรียนมีจำนวนครบตามความต้องการของเด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	-เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	- อุปกรณ์การเรียนมีจำนวนครบตามความต้องการของเด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	- เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๖. โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	- เด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาเรียนทุกคน	- เด็กมีเครื่องแบบใส่มาโรงเรียนอย่างมีระเบียบ
๗. โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	- เด็กมีประสบการณ์และทักษะที่ดีขึ้นจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น
๘. โครงการจัดตั้งวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงออกในด้านต่างๆ	- เด็กมีความกล้าแสดงออก โดยการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติครบตามเป้าหมาย	- เด็กเล็กมีความกล้าแสดงออก
๙. โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพเด็กที่เจ็บป่วยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ - เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพของตัวเอง	- การเจ็บป่วยของเด็กเล็กในศูนย์ฯ ลดลง	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้รับการเฝ้าระวังสุขภาพครบทุกคน	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการซ่อมแซมแผนปฏิบัติการกรณีเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	- เด็กมีทักษะความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- เด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำ
๑๑. โครงการแข่งขันกีฬาสีสามสัมพันธ์	- เพื่อให้เด็กมีใจรักการออกกำลังกาย และส่งผลต่อสุขภาพที่แข็งแรง	- เด็กได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่แข็งแรง	- เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	- เด็กนักเรียนจำนวน ๔๘ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย	- เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีและมีร่างกายแข็งแรงตามวัย

๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครู จำนวน ๒ คน	- ครู จำนวน ๒ คน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น	- ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและแนะนำการจัดประสบการณ์ของครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครู จำนวน ๒ คน	-ครู จำนวน ๒ คน มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	-ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเมินคุณภาพภายใน	-เพื่อประเมินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอและเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอได้รับการประเมินคุณภาพภายใน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
๒.โครงการประกวดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น	-เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลและจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลและจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน ๑ แห่ง	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น จำนวน ๑ แห่ง	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาตนเองในด้านการดูแลและจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และจัดสิ่งแวดล้อมศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ ดี น่าอยู่ น่าเรียน และให้เด็กมี ส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านสตอ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สตอ มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด น่าอยู่ น่าเรียนและ เด็กเล็ก มีส่วนร่วม ในการพัฒนาศูนย์ฯ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ มี สภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ มีสภาพ แวดล้อมสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	- เด็กเล็กมีความสนใจใน การเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โครงการก่อสร้างรั้วพร้อม ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ	-เพื่อก่อสร้างรั้วสำหรับป้องกัน เด็กเล็กออกนอกพื้นที่ -เพื่อปรับปรุงบริเวณศูนย์ฯให้ สวยงาม น่าอยู่	-มีรั้วสำหรับป้องกันเด็กเล็ก ออกนอกพื้นที่	-ก่อสร้างรั้ว รอบศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-มีรั้วสำหรับป้องกัน เด็กเล็กออกนอกพื้นที่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้ว รอบขอบชิด สำหรับ ป้องกันเด็กเล็กออกนอก พื้นที่
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา	-เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กได้มีพัฒนาพลัง สมองของเด็กก่อนวัยเรียน	-ก่อสร้างสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา จำนวน ๑ แห่ง	-มีสนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญาที่ได้มาตรฐาน	-เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง

๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่นักเรียน	-สร้างสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-สร้างสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-สร้างสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-ดำเนินการสร้างสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีความสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน
๒. โครงการติดตั้งฝั่ม่านให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อป้องกันความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ และเพื่อความสวยงาม	-มีติดตั้งฝั่ม่านรอบห้องเรียน	-ติดตั้งฝั่ม่านภายในห้องเรียน	-ติดตั้งฝั่ม่านภายในห้องเรียน	-ดำเนินการติดตั้งฝั่ม่านให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-ห้องเรียนดูสวยงามน่าเรียนเด็กเล็กบ้านสตอ มีความสวยงาม น่าอยู่น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๓ ปูกรั้วให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการรวมใจรักสิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้บุคลากรในศูนย์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-บุคลากรในศูนย์ฯ เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-ครู จำนวน ๒ คน -เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-บุคลากรในศูนย์ฯ ทุกคนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมให้คงสภาพที่เหมาะสม	-สภาพแวดล้อมในศูนย์ฯ มีความปลอดภัย สะอาด น่าอยู่น่าเรียน	
๒.โครงการเสริมสร้างวินัยการคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีต่อประชาชน และชุมชน	-สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่ให้เกิดเด็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กมีวินัยในตนเอง	-เด็กมีวินัยในการดำรงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย	

๒.๔ ผลิตภัณฑ์พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น	-ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-ครู จำนวน ๒ คน	-ครู จำนวน ๒ คน มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-ครูสามารถผลิตสื่อที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
๒.โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	-เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการต่างๆ ภายนอก	-จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	- จำนวน ๑ เครื่อง	-ครูมีคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับจัดเตรียมเอกสารภายในศพด.	-ครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในงานธุรการในชั้นเรียน
๓.โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์)	-เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) สำหรับพิมพ์เอกสารต่างๆ ภายในศูนย์	-จัดซื้อเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์)	- จำนวน ๑ เครื่อง	-ครูมีเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) ใช้สำหรับพิมพ์เอกสารภายในศพด.	- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในงานธุรการในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย

๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเด็กดีมีเงินออม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการออม	-เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการออม	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้รับการส่งเสริมการออม	-เด็กเล็กมีนิสัยในการออมเงินมากขึ้น
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กเล็ก	-เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ การสวัสดี การสวดมนต์ก่อนนอน	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-เด็กเล็กมีกาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น
๓. โครงการวัฒนธรรม ประเพณีไทย	-เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของไทย	-เด็กเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้มีโอกาสปฏิบัติ และแสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในทาง ศิลปะวัฒนธรรมไทย	-เด็กเล็กมีโอกาสร่วมทำบุญ และตระหนักถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชนและร่วมกันอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง เด็กเล็ก	-เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติและ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านสวด	-ผู้ปกครองได้ร่วมประชุม และได้รับทราบแนวทาง ปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมา เรียนในศูนย์ฯ	-ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน -ครู จำนวน ๒ คน	-ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน และครู จำนวน ๒ คน ได้ ร่วมกันประชุม	-ผู้ปกครองได้รับทราบ แนวทางปฏิบัติต่างๆในการ นำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ

๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน สามัคคี	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างครูและผู้ปกครองในการ พัฒนาการศึกษา	-ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน -ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษา	-ผู้ปกครองเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สวด จำนวน ๔๘ คน -ครู จำนวน ๒ คน	-ครูและผู้ปกครอง ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	-ครูได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับบ้านของเด็กเล็ก เพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอนต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการให้ความรู้แก่ ผู้ประกอบการลด อุบัติเหตุจากการจมน้ำในเด็ก ปฐมวัย และการปฏิบัติให้ถูก กฎจราจรในท้องถิ่น	- เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความรู้ความ เข้าใจด้านความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ทางบกและทางน้ำ	- ผู้ปกครองมีความรู้ความ เข้าใจด้านความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ทางบกและทางน้ำสามารถ นำความรู้จากการอบรมไป ปฏิบัติได้	- ผู้ปกครองเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สตอ จำนวน ๔๘ คน	- ผู้ปกครองทุกคนได้ ร่วมกิจกรรม	- ผู้ปกครองมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้
๓. โครงการสานสัมพันธ์ผลิต สื่อร่วมกันกับผู้ปกครอง	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองสามารถผลิตสื่อ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการที่ดี ให้กับบุตรหลาน	- ผู้ปกครองเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สตอ จำนวน ๔๘ คน	- ผู้ปกครองทุกคนได้ ร่วมกิจกรรม	- ผู้ปกครองมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถผลิตสื่อ ร่วมกับครูได้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ๓. จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน ๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา ๔. ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย	๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๑. ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

บทที่ ๕
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑๐	๔๔๑,๗๔๕.๒๐	๑๑	๔๘๒,๔๒๕.๒๐	๑๑	๔๘๒,๔๒๕.๒๐	๑๑	๔๘๒,๔๒๕.๒๐	๑๑	๔๘๒,๔๒๕.๒๐	๑๑	๑,๙๗๐,๓๘๐.๘๐
๑.๒ พัฒนาครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับการประเมินภายนอก	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	๑๔	๔๖๑,๗๔๕.๒๐	๑๕	๕๐๒,๔๒๕.๒๐	๑๕	๕๐๒,๔๒๕.๒๐	๑๕	๕๐๒,๔๒๕.๒๐	๑๕	๕๐๒,๔๒๕.๒๐	๑๕	๕,๐๒,๔๒๕.๒๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๑,๙๐๒,๐๐๐	๕	๑,๙๐๒,๐๐๐	๕	๑,๙๐๒,๐๐๐	๕	๑,๙๐๒,๐๐๐	๕	๑,๙๐๒,๐๐๐
๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒	-	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐
๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยน่าอยู่ นำเรียน	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒.๓ ปฏิบัติให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิธีการดูแลรักษา	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๖	๑๘๐,๐๐๐	๖	๑๘๐,๐๐๐	๖	๑๘๐,๐๐๐	๖	๑๘๐,๐๐๐
๒.๔ ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๔	๒๔๕,๐๐๐	๑๔	๑,๙๔๗,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐
รวม	๑๔	๒๔๕,๐๐๐	๑๔	๑,๙๔๗,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐	๑๕	๒,๑๐๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย												
๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
รวม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน												
๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๓	-	๓	-	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐	๓	๕๐,๐๐๐
รวม	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาของเด็กปฐมวัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	-เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาสำหรับบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดซื้อวัสดุการศึกษาให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอจำนวน ๔๘ คน	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๒	โครงการอาหารกลางวัน ครบทุกคน	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอจำนวน ๔๘ คน	๒๓๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๓	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารเสริม (นม) สำหรับดื่มครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอจำนวน ๔๘ คน	๙๑,๙๗๗.๖๐	๙๑,๙๗๗.๖๐	๙๑,๙๗๗.๖๐	๙๑,๙๗๗.๖๐	๙๑,๙๗๗.๖๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๔	โครงการค่า หนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือ เรียนให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	-เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๕	โครงการค่า อุปกรณ์การ เรียน	- เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนให้แก่ ผู้เรียนตามนโยบาย รัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	-	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	-เด็กเล็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๖	โครงการค่า เครื่องแบบ นักเรียน	- เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	- เด็กมีเครื่องแบบใส่ มาโรงเรียนอย่างมี ระเบียบ	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๗	โครงการค่า พัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๖ คน	-	๑๑,๑๘๐	๑๑,๑๘๐	๑๑,๑๘๐	๑๑,๑๘๐	- ได้กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๘	โครงการจัด งานวันเด็ก แห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้กล้า แสดงออกในด้านต่างๆ	- จัดงานวันเด็ก แห่งชาติให้แก่เด็ก เล็ก จำนวน ๔๘ คน	-	-	-	-	-	-เด็กมีความกล้า แสดงออกโดยการทำ กิจกรรมต่างๆอย่าง สนุกสนาน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๙	โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพเด็กที่เจ็บป่วยภายในศพด. - เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษาสุขภาพของตนเอง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้แก่เด็กเล็กบ้านสตอ จำนวน ๔๘ คน	-	-	-	-	-	- เด็กภายใน ศพด.มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - เด็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๑๐	โครงการซ่อมแผนภูมิบัตรกิจกรรมเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	-	-	-	-	-	- เด็กมีทักษะความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางน้ำ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๑๑	โครงการแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์	- เพื่อให้เด็กมีใจรักการออกกำลังกาย และส่งผลต่อสุขภาพที่แข็งแรง	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ จำนวน ๔๘ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี และมีร่างกายแข็งแรงตามวัย	- กองการศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๕ ศูนย์ในสังกัด อบต.จาร์พัต

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	-ฝึกอบรมครู จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ครูมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๒	โครงการนิเทศ การจัด ประสบการณ์ ระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและ แนะนำการจัด ประสบการณ์ของครูให้ มีความรู้ความสามารถ ในการจัดประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	-นิเทศการจัด ประสบการณ์ของ ครู จำนวน ๒ คน	-	-	-	-	-	-ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ

แนวทางพัฒนาที่ ๑.๓ จัดให้มีการส่งเสริมการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการประเมินภายนอก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	
๑	โครงการ ประเมิน คุณภาพภายใน	-เพื่อประเมินการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ และเตรียมความพร้อม ในการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากหน่วยงาน สมศ.	-ดำเนินการพัฒนาด้าน ต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสตอให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๒	โครงการ ประกวดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ดีเด่น	-เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น ให้บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีการ พัฒนาตนเองในด้านการ ดูแลและจัด ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	-ดำเนินการส่งเสริมให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สตอ มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-กอง การศึกษาฯ -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานให้เป็นศูนย์นำอยู่ น่านเรียน -เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้สวยงามปลอดภัยและเอื้ออำนวยในการเรียนการสอน	-พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ น่านเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีสภาพแวดล้อมสะอาดน่าอยู่ น่านเรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๒	โครงการก่อสร้างรั้วพร้อมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อก่อสร้างรั้วสำหรับป้องกันเด็กเล็กออกนอกพื้นที่ -เพื่อปรับปรุงบริเวณศูนย์ฯให้สวยงาม น่าอยู่	-มีรั้วสำหรับป้องกันเด็กเล็กออกนอกพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบขอบชิดสำหรับป้องกันเด็กเล็กออกนอกพื้นที่	-อบต.จางรพัต
๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กได้มีพัฒนาการพัฒนาลักษณะของเด็กก่อนวัยเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมทั้ง ๔ ด้านตามช่วงวัย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่นักเรียน	-สร้างสวนหย่อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	-อบต.จารย์พัฒนา
๒	โครงการติดตั้งรั้วไม้ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-เพื่อป้องกันความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ และเพื่อความสวยงาม	-ติดตั้งรั้วไม้รอบห้องเรียน	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ป้องกันความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ และเพื่อความสวยงาม	-อบต.จารย์พัฒนา

แนวทางพัฒนาที่ ๒๓ ปฐมวัยให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และโทษของธรรมชาติรวมทั้งวิถีการดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการร่วมใจรัก สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้บุคลากรใน ศูนย์ฯได้เล็งเห็น ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมและ ช่วยกันรักษาความ สะอาด	-รณรงค์การรักษา ความสะอาด ทั้ง ขยะใหญ่ที่ -การนำขยะสิ่งของ แล้วกลับมารีไซเคิล	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ	
๒	โครงการเสริมสร้าง วินัยการคัดแยก ขยะในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้านสตอ	-เพื่อลดมลพิษจาก ขยะที่มีต่อ ประชาชน และ ชุมชน	-สร้างจิตสำนึกการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เกิดแก่เด็ก	-	-	-	-	-	-เด็กมีวินัยใน การดำรงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ

แนวทางพัฒนาที่ ๒.๔ ผลิตภัณฑ์พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการผลิตสื่อ การเรียนรู้การสอน	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความรู้ ความสามารถใน การจัดทำสื่อการ เรียนการสอนได้ เหมาะสมและ กระตุ้นนักเรียนให้ เกิดความสนใจต่อ การเรียนรู้มากขึ้น	-จัดทำสื่อการสอน จากวัสดุธรรมชาติ และหาได้ในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-
๒	โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์	-เพื่อจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ไว้ใช้ ในการบริหาร จัดการต่างๆภายใน ศูนย์	-จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
									-ครูมีคอมพิวเตอร์ ใช้สำหรับ จัดเตรียมเอกสาร ภายในศพด.	-อปต.จารพัต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์)	-เพื่อให้มี เครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) สำหรับ พิมพ์เอกสารต่างๆ ภายในศูนย์	-จัดซื้อเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ครุมีเครื่องพิมพ์ (ปริ้นเตอร์) ใช้ สำหรับพิมพ์ เอกสารภายใน ศพด.	-อบต.จารพัด
๔	โครงการขยายเขต ไฟฟ้า	-เพื่อให้มีไฟฟ้าใช้ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ	-เดินสายไฟฟ้า พร้อมติดตั้งภายใน อาคาร	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านสตอมี ไฟฟ้าใช้	-อบต.จารพัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและสืบสานความเป็นไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการเด็กดีมี เงินออม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีนิสัยรักการ ออม	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คนได้ฝึกหัด นิสัยการออม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีนิสัยรัก การออม	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๒	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ให้กับเด็ก เล็ก	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน -จัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ให้กับ เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ
๓	โครงการวัฒนธรรม ประเพณีไทย	-เพื่อเป็นการสืบ ทอดประเพณีทาง ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ของไทย	-เด็กเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก จำนวน ๔๘ คน ได้มี โอกาสปฏิบัติ และแสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถใน ศิลปวัฒนธรรม ไทย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สตอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	-เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ	-จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ผู้ปกครองได้รับความรู้และได้รับทราบแนวทางปฏิบัติในการนำเด็กเล็กมาเรียนในศูนย์ฯ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

แนวทางพัฒนาที่ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก -เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา	-ออกเยี่ยมบ้านเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	-ครูและผู้ปกครองเด็กเล็กมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕		
๒	โครงการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการเรื่องการผลิตอุบัติเหตุจากการจมน้ำในเด็กปฐมวัย และการปฏิบัติให้ถูกต้องในการปฏิบัติให้ถูกต้อง	-เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำ	-ผู้ประกอบการทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	-ผู้ประกอบการมีความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติได้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
๓	โครงการสานสัมพันธ์ผลิตสื่อร่วมกับผู้ประกอบการ	-เพื่อให้ผู้ประกอบการและครูได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ -กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ลงวันที่ ...๒๙.....เดือน...พฤศจิกายน... พ.ศ. ๒๕๖๒
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ในคราวการประชุม ครั้งที่ .๒....../...๒๕๖๒....
เมื่อวันที่ ...๒๗... เดือน...พฤศจิกายน.... พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนา
การศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางพัชรินทร์ ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญชัย วิมุตกุล	ส.อบต. หมู่ที่ ๑	กรรมการ
๓. นายบุญจันทร์ อินทอง	ส.อบต. หมู่ที่ ๑๗	กรรมการ
๔. นางนงนุช กองเงิน	ผู้แทนคณะกรรมการ ศพด.บ้านสตอ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา เสาวรงค์	ผู้แทนคณะกรรมการ ศพด.บ้านสตอ	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา มีชัย	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	กรรมการ
๗. นางอรอนิดา ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ
มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อหัวหน้า

สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่ว
กันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการ
พัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยจะมีการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด
แนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จทุกจุดมุ่งหมาย
เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ และการติดตามจะเป็นการตรวจสอบซึ่งอยู่ในระหว่าง
ดำเนินการ ในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเปรียบเทียบกับ
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน กำหนดอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

ที่ ๗๕๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๒) ไปสู่การปฏิบัติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสดอ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสดอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ดังนี้

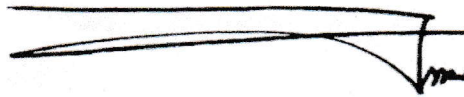
๑. นายเสกสม	อินทราเม	นายก อบต.จารพัต	ที่ปรึกษา
๒. นายวีระ	สายลุน	ปลัด อบต.จารพัต	ที่ปรึกษา
๓. นางสุทิตี	อินทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นายสี	เพ็ญมี	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๕. นายชาญชัย	วิมุตกุล	ผู้แทนสมาชิก อบต. ม.๑	กรรมการ
๖. นายบุญจันทร์	อินทอง	ผู้แทนสมาชิก อบต. ม.๑๗	กรรมการ
๗. นางติ่ม	บุญทัย	ผู้แทนสมาชิก สสม.	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์	อุปถัมภ์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙. นายพวง	หอยทอง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรรณิกา	เสาวียงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางนงนุช	กองเงิน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๒. นางพัชรินทร์	ผลเจริญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางอรอนิดา	ทาระจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา	มีชัย	ผู้ดูแลเด็ก(มีทักษะ)	กรรมการ
๑๕. นางสาวดีเสวต	นพพิบูลย์	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสตอ เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด ผู้บริหารท้องถิ่น และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเศกสม อินทรามะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด อำเภอสักรบุรี จังหวัดสุรินทร์

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายเศกสม อินทราเม	ที่ปรึกษา	เศกสม อินทราเม	
๒.	นายวีระ สายลุน	ที่ปรึกษา	วีระ สายลุน	
๓.	นางสุทธินี อินทอง	ประธานกรรมการ	สุทธินี อินทอง	
๔.	นายสี เพ็ญมี	กรรมการ	สี เพ็ญมี	
๕.	นายชาญชัย วิมุตกุล	กรรมการ	ชาญชัย วิมุตกุล	
๖.	นายบุญจันทร์ อินทอง	กรรมการ	บุญจันทร์ อินทอง	
๗.	นางติ่ม บุญทัย	กรรมการ	ติ่ม บุญทัย	
๘.	นางศิริรัตน์ อุปลัมภ์	กรรมการ	ศิริรัตน์ อุปลัมภ์	
๙.	นายพวง หอยทอง	กรรมการ	พวง หอยทอง	
๑๐.	นางสาวกรรณิกา เสาวรงค์	กรรมการ	กรรณิกา เสาวรงค์	
๑๑.	นางนงนุช กองเงิน	กรรมการ	นงนุช กองเงิน	
๑๒.	นางพัชรินทร์ ผลเจริญ	กรรมการ	พัชรินทร์ ผลเจริญ	
๑๓.	นางอรอนิดา ทาระจันทร์	กรรมการ	อรอนิดา ทาระจันทร์	
๑๔.	นางสาววาสนา มีชัย	กรรมการ	วาสนา มีชัย	
๑๕.	นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์	กรรมการ/เลขานุการ	ดีเสวต นพพิบูลย์	

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายแสวง ประยงค์หอม ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ได้กล่าว
เปิดการประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางสุทธินี อินทอง ประธานในที่ประชุม ได้แจ้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ เรื่องพิจารณา
ให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัด

นางสุทธินี อินทอง ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัดได้ดำเนินการจัดทำ
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เสร็จสิ้นแล้วนั้น คณะกรรมการจึงขอเสนอ
ร่างจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี
(๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอต่อไป

ที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์ แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
ประกอบด้วย ๕ ส่วนดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๑.๕ พันธกิจ

๑.๖ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ที่ประชุม

- รับทราบ

นางสุทธินิ อินทอง

ไม่ทราบว่ามีการทบทวนใดจะเสนออภิปรายเพิ่มเติมอีกบ้าง ถ้าไม่มีขอมติให้ความเห็นชอบ
ร่างแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

ที่ประชุม

- ด้วยมติเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

นางสุทธินิ อินทอง ขอเชิญผู้เข้าประชุม ได้เสนอเรื่องอื่นๆให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม

- ไม่มี -

นางสุทธินิ อินทอง เมื่อไม่มีกรรมการทบทวนใดเสนอเรื่องอื่นๆต่อที่ประชุมอีก ขอปิดประชุม

- ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น. -

นางสาวดีเสวต นพพิบูลย์
กรรมการและเลขานุการศพด.บ้านสตอ
ผู้บันทึกการประชุม

นางสุทธินิ อินทอง
ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.บ้านสตอ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต

เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แล้วเสร็จ โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ และแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอซึ่งเป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอแล้ว มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ฉะนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ องค์การบริหารส่วนตำบลจารพัต ให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ติสรา

(นางสาวติสรา นพพิบูลย์)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ

